

# **РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**

## **ПРОГРАММА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА РЕЗУЛЬТАТ (PforR)**

**EduImkon: Расширение возможностей и обеспечение равенства в  
сфере образования**

**(P513279)**

## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

**(ОЭСС)**

Окончательная версия

**Всемирный банк**

**23 октября 2025 г.**

Оценка экологических и социальных систем (ОЭСС) Программы, ориентированной на результат, (PforR) «Edulmkon: Расширение возможностей и обеспечение равенства в сфере образования» (P513279) была подготовлена командой Банка в составе Акбаржона Хамралиева (специалист по вопросам социального развития) и Нодирой Ахмедходжаевой (специалист по охране окружающей среды) в тесном сотрудничестве с руководителями проекта Ивом Янцемом (старший специалист по образованию) и Викторией Бабаходжаевой (специалист по образованию).

## Содержание

Аббревиатуры и сокращения .....	4
Краткое изложение .....	5
1) Введение .....	10
1.1    Описание программы .....	10
1.2    Цели, сфера действия и методология ОЭСС .....	12
1.2.1    Цели и сфера действия ОЭСС .....	12
1.2.2    Методология ОЭСС .....	13
2) Ожидаемые экологические и социальные последствия .....	14
2.1    Основные экологические и социальные характеристики предлагаемой Программы: 14	
2.2    Общие экологические и социальные выгоды .....	16
2.3    Классификация основных экологических и социальных рисков и воздействий .....	16
2.3.1    Основные экологические риски и воздействия .....	20
2.3.2    Основные социальные риски и воздействия .....	20
3) Нормативно-правовая база для управления экологическими и социальными воздействиями Программы .....	25
4) Оценка институционального потенциала для управления экологическими и социальными воздействиями Программы .....	30
5) Сравнительный анализ экологической и социальной системы Заемщика и Основных принципов Всемирного банка .....	32
6) Взаимодействие с заинтересованными сторонами .....	39
7) Рекомендации и действия .....	41
8) Приложения .....	48
Приложение 1: Соответствующая нормативно-правовая база по экологическим и социальным вопросам в Узбекистане .....	48
Приложение 2: Направленный вопросник и ответы Минэкономфина .....	62
Приложение 3: Перечень заинтересованных сторон, участвовавших в общественных консультациях .....	68
Приложение 4: Фотографии взаимодействия с заинтересованными сторонами и презентация .....	69

## Аббревиатуры и сокращения

DI	Индикатор, связанный с освоением средств
ЭиС	Экологический и социальный
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду
ЗВОС	Заявление о воздействии на окружающую среду
ОЭСС	Оценка экологических и социальных систем
СУОСС	Система управления окружающей и социальной средой
Правительство РУз	Правительство Республики Узбекистан
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб
МСГ	Махаллинский сход граждан
Минэкономфин	Министерство экономики и финансов
Минэкологии	Министерство экологии, охраны окружающей среды и изменения климата
НАСЗ	Национальное агентство социальной защиты
ОТ и ТБ	Охрана труда и техника безопасности
РАД	Документ по оценке проекта
ПДП	План действий по Программе
ФОР	Финансирование на основе результатов
ОКП	Офис координации программы (на национальном уровне)
СРП	Структура расходов по Программе
PforR	Программа, ориентированная на результат
РОМ	Операционное руководство по Программе
СИЗ	Средства индивидуальной защиты
ОР	Области результатов
СЭН/СД	Сексуальная эксплуатация и надругательства / сексуальные домогательства
ГЭЭ	Государственная экологическая экспертиза
ПВЗС	План взаимодействия с заинтересованными сторонами
СОП	Стандартная операционная процедура

# Краткое изложение

## Описание PforR.

1. **Предлагаемая Программа, ориентированная на результат, (далее - PforR, Программа)** нацелена на оказание поддержки Правительству Республики Узбекистан (Правительство РУз) с целью повышения устойчивости, равенства, эффективности и соответствия потребностям рынка труда системы финансовой поддержки студентов в Узбекистане. В рамках Концепции развития системы высшего образования до 2030 года Правительство РУз отдает приоритет созданию равноправной, устойчивой и отвечающей потребностям рынка труда системы финансирования студентов, тогда как Стратегия «Узбекистан-2030» основную роль в социально-экономической трансформации отдает развитию человеческого капитала. Ориентированность Программы на совершенствование системы финансирования студентов расширит равноправный доступ к высшему образованию и обеспечит бюджетную и институциональную устойчивость, удовлетворяя при этом потребности экономики. Программа PforR особенно хорошо подходит для поддержки правительства в достижении указанных целей, учитывая ее большой упор на формирование национальных систем и усиление институтов и управления.

## Цель и методология ОЭСС.

2. Целями ОЭСС являются: (а) рассмотреть сферу действия, контекст и потенциальные воздействия Программы с экологической и социальной точки зрения; (b) детально оценить различные экологические и социальные последствия от мероприятий Программы, в том числе косвенные и кумулятивные последствия, контекстные и политические риски, относящиеся к экологическим и социальным вопросам; (c) оценить потенциал национальных органов по устранению связанных экологических и социальных рисков и определить любые комплексные риски, связанные с реализацией экологических и социальных мер; (d) сравнить системы заемщика (законы, нормативные акты, стандарты, процедуры, а также эффективность реализации) с основными экологическими и социальными принципами программы PforR; а также (e) сформулировать рекомендуемые меры для повышения потенциала и эффективности действий по вопросам мер политики и конкретных операционных аспектов, относящихся к управлению рисками программы. В рамках процесса оценки PforR проводятся инклюзивные консультации с основными заинтересованными сторонами. Шесть основных экологических и социальных принципов PforR можно резюмировать следующим образом:

- I. **продвигать экологическую и социальную устойчивость** в дизайне Программы PforR; **избегать, минимизировать или смягчать отрицательные воздействия**, а также продвигать обоснованное принятие решений, относящееся к экологическим и социальным воздействиям Программы PforR;
- II. **избегать, минимизировать или смягчать отрицательные воздействия на естественные среды обитания и материальные объекты культурного наследия**, имеющие место в результате реализации Программы PforR;
- III. **обеспечивать безопасность населения и работников** с учетом потенциальных рисков, связанных со: (i) строительством и/или эксплуатацией объектов или другими эксплуатационными мероприятиями в рамках Программы PforR; (ii) подверженностью токсичным химикатам, опасным отходам и другим опасным материалам в рамках Программы PforR; а также (iii) реконструкцией или восстановлением инфраструктуры, расположенной в районах, подверженных естественным опасностям;

- IV. **управлять отводом земель и потерей доступа к природным ресурсам** таким образом, который избегает или минимизирует лишение устойчивого положения, а также оказывать содействие затронутым лицам в улучшении или, как минимум, восстановлении их **средств к существованию** и уровня жизни;
- V. учитывать должным образом культурную уместность, а также равноправный доступ, к выгодам Программы PforR, **уделяя особое внимание правам и интересам Коренного населения и потребностям или опасениям уязвимых групп;**
3. **избегать усиления социального конфликта**, особенно в уязвимых странах, на постконфликтных территориях, или территориях, являющихся предметом территориальных споров.
4. Методология включает три отдельных элемента: (i) интервью с заинтересованными ведомствами и другими основными заинтересованными сторонами; (ii) изучение документов, литературы и данных, имеющихся в основных ведомствах, касательно нормативно-правовой базы, относящейся к управлению экологическими и социальными рисками, включая системы работы с жалобами; а также (iii) инклюзивные общественные консультации с основными заинтересованными сторонами, проведенные с целью оценки возможных экологических и социальных воздействий на различные категории заинтересованных сторон.

#### **Ожидаемые экологические и социальные выгоды**

5. **Экологические выгоды:** Поскольку программа благоприятна с экологической точки зрения - поскольку она фокусируется на финансовых и административных мероприятиях и мероприятиях по наращиванию потенциала, а не на инфраструктуре - она поддерживает более широкие экологические цели. Цифровизация и интеграция систем данных делают систему финансирования студентов более устойчивой к климатическим потрясениям, обеспечивая непрерывность поддержки уязвимых студентов даже по время перебоев. Сопутствующие выгоды в области изменения климата получаются за счет отраслевой адресности и прозрачного раскрытия данных.
6. **Социальные выгоды:** Программа расширяет доступ к высшему образованию для малообеспеченных и недостаточно обслуживаемых студентов, помогая сократить бедность и неравенство. Она специально направлена на уязвимые группы, такие как женщины, инвалиды, сельские и малообеспеченные студенты и лица, зарегистрированные в реестрах социальной защиты. Беспроцентные займы предоставляются студентам-женщинам и студентам из незащищенных слоев, устраняя финансовые барьеры для получения высшего образования. Процесс подачи заявлений доступный и прозрачный, к нему можно получить доступ при помощи онлайн-платформ, мобильных приложений и отделений/филиалов участвующих банков, что помогает охватить студентов в отдаленных районах и обеспечивает справедливость отбора.

#### **Потенциальные экологические и социальные риски и воздействия и Классификация рисков**

##### **Основные экологические риски и воздействия**

- Программа образовательных займов благоприятна с экологической точки зрения. Программа предусматривает преимущественно финансовые и административные мероприятия и мероприятия по наращиванию потенциала в секторе образования, которые по своей сути вряд ли приведут к прямым экологическим воздействиям. В результате этого, не требуется никаких конкретных мер по смягчению экологических последствий. Дизайн и мероприятия программы не создают значительных рисков для окружающей среды, и ее экологический риск оценивается как низкий.

##### **Основные социальные риски и воздействия**

- Основные социальные риски и воздействия предлагаемой Программы применительно к Основным экологическим и социальным принципам Политики PforR включают Барьеры для незащищенных студентов и малообеспеченных семей, Гендерное неравенство, Фрагментированные или ненадлежащие механизмы рассмотрения жалоб, Ограниченную информированность потенциальных бенефициаров, Бюрократические проволочки и Сложные процедуры, а также Разногласия заинтересованных сторон и Спротивление общественности. В силу упомянутых рисков социальные риски оцениваются как умеренные.

#### **Нормативно-правовая база.**

7. Система управления окружающей и социальной средой заемщика для Программы Edulmkon основана на основных нормативно-правовых документах Узбекистана, которые устанавливают правила для распределения рисков и предоставления займов. Институциональная структура включает Министерство экономики и финансов, центральный Фонд по финансированию образовательных кредитов, новую Команду реализации проекта, двенадцать коммерческих банков и надзор со стороны Центрального банка. Несмотря на наличие фундаментального потенциала, сформированного в рамках предыдущих программ образовательных займов, аудиторские проверки справедливости не проводились, а способность требования изменений в экологических и социальных системах банков ограничена.

#### **Оценка институционального потенциала**

8. Министерство экономики и финансов (Минэкономфин) является ведущим координирующим агентством по программе, ответственным за экономическую стратегию, финансовое управление и надзор за процессом рассмотрения жалоб через его Управление по работе с обращениями. Фонд по финансированию образовательных кредитов при Минэкономфине является центральным исполнительным агентством, при этом новая Команда реализации проекта управляет поддерживаемой Всемирным банком операцией. Фонд обязан сформировать свою собственную Систему управления окружающей и социальной средой (СУОСС), которая в случае данной Программы будет включать Руководство по равенству и доступу и руководство по МРЖ (в составе РОМ), согласованные высшим руководством Фонда. Двенадцать коммерческих банков действуют в качестве участвующих финансовых посредников (УФП), выдающих и обслуживающих образовательные займы, следуя своим собственным процедурам и проходя регулярные аудиторские проверки. Фонд должен обеспечить принятие УФП тех же самых Руководств по равенству и доступу и по МРЖ для осуществления выплаты средств на образовательные займы в рамках программы. Детальная информация об участии банков доступна онлайн.

#### **Основной принцип 1: Общий принцип управления окружающей и социальной средой**

9. Минэкономфин создал Народную приемную / МРЖ на национальном и областном уровнях, которые могли бы использоваться для целей МРЖ Программы PforR. Существуют специальные управления по работе с обращениями и механизм сбора данных из подразделений в регионах. Минэкономфин имеет внутреннее руководство по реализации. Однако потенциал по экологическим и социальным вопросам ограничен в Минэкономфине и некоторых коммерческих банках, где наблюдается нехватка выделенных квалифицированных специалистов по экологическим и социальным вопросам. Экологические и социальные обязанности могут быть закреплены за работниками без соответствующей подготовки или опыта, либо выполняться в качестве дополнительной обязанности, а не основной функции. Также частая смена персонала по экологическим и социальным вопросам нарушает

непрерывность и институциональную память, отрицательно влияя на осуществление и мониторинг экологических и социальных мер. Бенефициары и персонал могут быть не осведомлены о существующих механизмах рассмотрения жалоб или о том, как получить к ним доступ, что сокращает эффективность таковых.

### **Основной принцип 3: Безопасность населения и работников**

10. Трудовой кодекс запрещает детский и принудительный труд, а Государственная трудовая инспекция Министерства занятости и сокращения бедности является правоприменительным органом. Программа указывает, что большинство взаимодействий происходит онлайн, уменьшая количество прямых контактов, а коммерческие банки имеют внутренние положения по безопасности. Однако отсутствие определения Сексуальных домогательств на рабочем месте, запрещающих положений приводит к несоблюдению требований, а Государственные трудовые инспекции не наделены полномочиями по требованию соблюдения требований Трудового кодекса и другого трудового законодательства посредством проведения внезапных выездных проверок.

### **Основной принцип 5: Коренное население и уязвимые группы**

11. Конституция в новой редакции и Программа явным образом нацелены на целевые уязвимые группы, включая женщин и малообеспеченные семьи, посредством «Единого реестра социальной защиты». Программа использует онлайн-систему с прозрачными критериями для продвижения обеспечивающих равенство критериев. Однако Программа не провела консультации с основными группами бенефициаров, такими как студенты или организации инвалидов. Оценка уязвимости ограничена единым национальным реестром, который может исключать иные маргинализированные группы. Не проводилось никаких независимых аудитов справедливости процессов отбора.

### **Основной принцип 6: Социальный конфликт**

12. Программа использует четкие онлайн критерии для обеспечения прозрачности процесса подачи заявлений и устранения «человеческих факторов» из процесса отбора. Новая Конституция направлена на борьбу с системными проблемами, которые могли бы привести к жалобам. Однако отсутствие независимой верификации и фрагментированный МРЖ могут привести к ощущению неравенства или протекционизма, потенциально снижая доверие общественности и приводя к местным социальным трениям. Текущая система работы с обращениями функционирует посредством реагирования на жалобы и не предназначена для выявления системных проблем.

### **Выводы и рекомендации**

- **Институциональное усиление:** Команда реализации проекта (КРП) обязана официально оформить функции и обязанности для включения специального экологического и социального надзора. Экологический и социальный специалист по социальному взаимодействию / взаимодействию с заинтересованными сторонами должен быть назначен для руководства реализацией Плана действий по Программе (ПДП). КРП обязана обеспечить внедрение со стороны каждого участвующего коммерческого банка отвечающих поставленным целям элементов Системы управления окружающей и социальной средой (СУОСС), сфокусированных на равноправном доступе к займам, Кодексе поведения и МРЖ.
- **Усиление Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ):** Должен быть создан, раскрыт для общественности и легко доступен единый, унифицированный и прозрачный МРЖ. Он должен содержать четкие процедуры по работе с жалобами, особенно теми, которые

относятся к правомочности, дискриминации и выплатам. Должен быть разработан канал для конфиденциальных обращений по чувствительным вопросам, таким как гендерное насилие (ГН), сексуальная эксплуатация и надругательства (СЭН) и сексуальные домогательства (СД), со связями со службами поддержки.

- **Процедурные аудиты и аудиты эффективности деятельности:** Должен организовываться независимый внешний аудит для оценки справедливости и беспристрастности процесса отбора образовательных займов, ориентированного на уязвимые группы. Результаты аудиторских проверок должны быть обязательно опубликованы в открытом доступе.
- **Взаимодействие с заинтересованными сторонами:** Должен быть разработан и реализован официальный непрерывный план взаимодействия с заинтересованными сторонами, включая проведение регулярных консультаций с разнообразными группами, такими как студенты, организации гражданского общества и организации, представляющие инвалидов.
- **Трудовые вопросы и ГН/СЭН/СД:** Должен быть создан и распространен среди всех работников и агентов, в том числе находящихся в участвующих банках, специальный Кодекс поведения в рамках Программы. Указанный Кодекс должен четко определять приемлемое поведение и предусматривать политику абсолютного неприятия домогательств, эксплуатации и надругательств.

# 1) Введение

## 1.1 Описание программы

13. Предлагаемая Программа, ориентированная на результат, (далее - PforR, Программа) нацелена на оказание поддержки Правительству Республики Узбекистан (Правительство РУз) с целью повышения устойчивости, равенства, эффективности и соответствия потребностям рынка труда системы финансовой поддержки студентов в Узбекистане. В рамках Концепции развития системы высшего образования до 2030 года Правительство РУз отдает приоритет созданию равноправной, устойчивой и отвечающей потребностям рынка труда системы финансирования студентов, тогда как Стратегия «Узбекистан-2030» основную роль в социально-экономической трансформации отдает развитию человеческого капитала. Ориентированность Программы на совершенствование системы финансирования студентов расширит равноправный доступ к высшему образованию и обеспечит бюджетную и институциональную устойчивость, удовлетворяя при этом потребности экономики. Программа PforR особенно хорошо подходит для поддержки правительства в достижении указанных целей, учитывая ее большой упор на формирование национальных систем и усиление институтов и управления. Выплаты средств привязаны к независимым образом проверяемым индикаторам, что создает четкие стимулы для достижения институтами результатов, тогда как гибкое и адаптивное финансирование в рамках данного инструмента позволяет реагировать на новые потребности и стимулировать подотчетность.

Таблица 1 Границы Программы PforR

	Программа Правительства РУз	Edulmkon	Причины несогласованности
<b>Итоговые результаты</b>	Модернизировать высшее образование посредством подготовки высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами; согласовать с потребностями развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий; усилить структуру финансирования сектора.	Усилить финансовую поддержку студентов в сфере высшего образования, которая принесет пользу студентам и высшим учебным заведениям; стимулировать равенство и соответствие потребностям рынка труда.	PforR согласуется с программой развития высшего образования Правительства посредством фокусирования на финансовой поддержке студентов в качестве основы для более широкой модернизации сектора.
<b>Цель</b>	Модернизировать высшее образование и согласовать систему с потребностями развития социальной сферы и отраслей экономики.	Улучшить доступ к высшему образованию посредством эффективной и устойчивой системы образовательных займов.	PforR фокусируется на финансовой поддержке студентов в качестве первого шага к более широкой модернизации сектора.
<b>Длительность</b>	2020-2030 гг.	2025-2028 гг.	PforR представляет собой адресную инициативу в рамках более обширной государственной программы, поддерживая следующее взаимодействие.
<b>Географический охват</b>	Национальный	Национальный	Существенные различия отсутствуют; обе программы охватывают всю страну.

	Программа Правительства РУз	EduImkon	Причины несогласованности
<b>Области результатов</b>	9 приоритетов (включая модернизацию, управление, равенство, цифровизацию и т.д.)	2 области результатов: (1) Улучшение управления и эффективности; (2) Расширение доступа и улучшение адресности.	PforR стимулирует достижение адресных результатов в области студенческого финансирования в качестве первоначального шага к достижению более долгосрочного видения правительства.
<b>Общее финансирование</b>	Стоимость государственной программы: \$ 808,2 миллиона	Финансирование PforR Всемирного банка: \$ 250 миллионов	PforR закладывает основу для устойчивой системы поддержки, дополняя более обширную государственную программу.

14. **В основе поддерживаемой ВБ операции** лежит механизм Финансирования на основе результатов (ФОР). Подход PforR особенно хорошо подходит для поддержки государственной программы образовательных займов и усиления системы финансовой поддержки высшего образования. Он делает упор на создание страновых систем, усиление институциональных механизмов и механизмов управления, а также на достижение измеримых результатов. Посредством привязки финансирования к достижению результатов PforR создает сильные стимулы для эффективного и действенного функционирования институтов.
15. Кроме того, механизм PforR предназначен быть гибким и адаптивным, что позволяет программе реагировать на меняющиеся потребности, предусматривать подотчетность и закладывать основы для будущих реформ или многоэтапных взаимодействий. Он также стимулирует правительство взаимодействовать с частным сектором, нацеливаясь на лучшее согласование подготовки кадров со спросом на рынке труда. Такой основанный на результатах подход поддерживает стремление правительства усилить системный подход к финансированию и реформированию образования. Две области результатов включают следующее:
16. **Область результатов 1: Расширение равноправного доступа и повышение актуальности механизма финансовой поддержки студентов.** ОР1 направлена на усиление основ системы финансовой поддержки студентов в Узбекистане. Это предусматривает завершение проработки основных элементов системы и разработку всеобъемлющей дорожной карты для реформирования финансирования высшего образования с особым упором на финансовую поддержку студентов. Дорожная карта будет разработана в тесном сотрудничестве с широким рядом заинтересованных сторон, включая частный сектор, банковский сектор, университеты, представителей студентов и соответствующие министерства, и будет основываться на текущей аналитической работе. Основным компонентом данной области является цифровизация системы образовательных займов, с созданием комплексной цифровой платформы для управления заявками, выплатой средств и погашением. Кроме того, механизмы управления Фонда по финансированию образовательных кредитов (ФФОК) будут усилены, а также будет определен операционный план для управления порядком и реализацией долгосрочных реформ.
17. **Область результатов 2: Повышение устойчивости системы финансирования студентов.** ОР2 предназначена специально для того, чтобы лица из малообеспеченных слоев, женщины и лица, получающие образование в приоритетных секторах, могли сохранить доступ к высшему образованию благодаря снижению финансовых барьеров. Программа нацелена на сохранение общего объема образовательных займов и стипендий, обеспечивая при этом также улучшение

адресности финансовой поддержки таким образом, чтобы помощь достигала тех, кому она нужнее всего. Посредством сочетания расширения с более эффективной адресностью программа направлена на повышение инклюзивности и устойчивости системы финансирования студентов. Данная область также нацелена на устранение присутствующих гендерных и социально-экономических барьеров, адаптацию системы к растущему спросу на высшее образование и закладывает основу для более равноправной системы, которая позволяет большему количеству студентов получить образование и в дальнейшем успешно трудоустроиться.

## 1.2 Цели, сфера действия и методология ОЭСС

### 1.2.1 Цели и сфера действия ОЭСС

18. Целями ОЭСС являются: (а) рассмотреть сферу действия, контекст и потенциальные воздействия Программы с экологической и социальной точки зрения; (b) детально оценить различные экологические и социальные последствия от мероприятий Программы, в том числе косвенные и кумулятивные последствия, контекстные и политические риски, относящиеся к экологическим и социальным вопросам; (c) оценить потенциал национальных органов по устранению связанных экологических и социальных рисков и определить любые комплексные риски, связанные с реализацией экологических и социальных мер; (d) сравнить системы заемщика (законы, нормативные акты, стандарты, процедуры, а также эффективность реализации) с основными экологическими и социальными принципами PforR; а также (e) сформулировать рекомендуемые меры для повышения потенциала и эффективности действий по вопросам мер политики и конкретных операционных аспектов, относящихся к управлению рисками программы. В рамках процесса оценки PforR проводятся инклюзивные консультации с основными заинтересованными сторонами. Шесть основных экологических и социальных принципов PforR можно резюмировать следующим образом:

- I. **продвигать экологическую и социальную устойчивость** в дизайне Программы PforR; **избегать, минимизировать или смягчать отрицательные воздействия**, а также продвигать обоснованное принятие решений, относящееся к экологическим и социальным воздействиям Программы PforR;
- II. **избегать, минимизировать или смягчать отрицательные воздействия на естественные среды обитания и материальные объекты культурного наследия**, имеющие место в результате реализации Программы PforR;
- III. **обеспечивать безопасность населения и работников** с учетом потенциальных рисков, связанных со: (i) строительством и/или эксплуатацией объектов или другими эксплуатационными мероприятиями в рамках Программы PforR; (ii) подверженностью токсичным химикатам, опасным отходам и другим опасным материалам в рамках Программы PforR; а также (iii) реконструкцией или восстановлением инфраструктуры, расположенной в районах, подверженных естественным опасностям;
- IV. **управлять отводом земель и потерей доступа к природным ресурсам** таким образом, который избегает или минимизирует лишение устойчивого положения, а также оказывать содействие затронутым лицам в улучшении или, как минимум, восстановлении их **средств к существованию** и уровня жизни;

- V. учитывать должным образом культурную уместность, а также равноправный доступ, к выгодам Программы PforR, **уделяя особое внимание правам и интересам Коренного населения и потребностям или опасениям уязвимых групп;**
- VI. **избегать усиления социального конфликта,** особенно в уязвимых странах, на постконфликтных территориях, или территориях, являющихся предметом территориальных споров.

### 1.2.2 Методология ОЭСС

19. Методология включает три отдельных элемента: (i) интервью с заинтересованными ведомствами и другими основными заинтересованными сторонами; (ii) изучение документов, литературы и данных, имеющихся в основных ведомствах, касательно нормативно-правовой базы, относящейся к управлению экологическими и социальными рисками, включая системы работы с жалобами; а также (iii) инклюзивные общественные консультации с основными заинтересованными сторонами, проведенные с целью оценки возможных экологических и социальных воздействий на различные категории заинтересованных сторон. Основные выполненные шаги для подготовки ОЭСС заключаются в следующем:

- **Изучение исходной** экологической и социальной информации для понимания контекста, в рамках которого осуществляются мероприятия Программы.
- **Анализ экологических и социальных выгод и рисков** мероприятий Программы.
- **Оценка систем заемщика** по управлению окружающей и социальной средой для планирования и реализации мероприятий Программы на предмет согласованности с применимыми Основными принципами.
- **Определение пробелов в процедурах и мерах политики** в сравнении с Политикой Банка и Директивой по финансированию Программы, ориентированной на результат (а именно шесть Основных принципов), а также ограничений эффективности деятельности при осуществлении процессов управления окружающей и социальной средой.
- **Разработка набора целесообразных действий по усилению систем** и улучшению итоговых результатов экологической и социальной деятельности Программы.

## 2) Ожидаемые экологические и социальные последствия

### 2.1 Основные экологические и социальные характеристики предлагаемой Программы:

20. Предлагаемая программа нацелена на инициирование модернизации системы финансовой поддержки студентов посредством усиления ее стратегической рамочной основы, управления и адресности для продвижения равенства и соответствия потребностям рынка труда. Программа также поддерживает охват финансовыми услугами и расширение экономических возможностей посредством предоставления физическим лицам возможности получить навыки и квалификации, которые повысят шансы их трудоустройства. Студентам предоставляется достаточное время для поиска работы до того, как начнется период погашения, что поддерживает их переход в состав рабочей силы.
21. В целом, программа предназначена быть инклюзивной, равноправной и устойчивой. Она стимулирует развитие человеческого капитала, поддерживает незащищенные группы и способствует достижению целей Узбекистана в области «зеленого» роста и климатической жизнестойкости. Упор делается на расширение доступа к образованию, обеспечение справедливости и предоставление надежных механизмов поддержки, при этом экологические выгоды достигаются косвенным образом посредством отраслевой адресности и операционной жизнестойкости.
22. Возможность направлять заявления через программу определена Кабинетом Министров Республики Узбекистан в Постановлениях №527 (от 18 августа 2021 г.) и №457 (от 18 августа 2022 г.). Официальная платформа для данного процесса доступна по ссылке <https://talim-kreditni.mf.uz> и поддерживает узбекский, русский и английский языки для пользователей. Диаграмма 1.
23. Данная система предназначена для оптимизации доступа к программам образовательных кредитов, поддержки обязательства правительства по расширению образовательных возможностей и обеспечения прозрачности и удобства в использовании административных процедур. Образовательный заем предлагается на срок в семь лет, а его погашение начинается с седьмого месяца после окончания учебного года. Сумма займа соответствует сумме, указанной в контракте на оплату, заключенном между студентом и образовательным заведением.
24. Примечательной особенностью программы является то, что образовательные займы для женщин предоставляются под процентную ставку в 0%, что делает высшее образование более доступным и финансово приемлемым для студентов-женщин. Для подачи заявления кандидаты обязаны направить само заявление, документы, удостоверяющие их личность, а также подтверждение своей способности погасить заем. Кроме того, требуется контракт на оплату, заключенный с высшим учебным заведением. В рамках поручительства заявителем может потребоваться предоставить залог имущества или ценных бумаг, либо получить полис страхования ответственности за невозврат кредита.
25. Следующие банки, включая все их областные и районные филиалы, будут финансировать образовательные займы в рамках данной программы:
  - 1) Микрокредитбанк,
  - 2) Асака банк,

- 3) Агробанк,
- 4) Ипотека банк,
- 5) Банк развития бизнеса,
- 6) Турон банк,
- 7) Orient Finance Bank,
- 8) Национальный банк,
- 9) Узпромстройбанк,
- 10) Хамкорбанк,
- 11) Алокабанк,
- 12) Народный банк.

26. Оформление займов осуществляется онлайн при помощи системы OneID<sup>1</sup>. Диаграмма 2.

Диаграмма 1 Процесс выдачи займов <https://talim-krediti.mf.uz>

The screenshot shows the main page of the OneID system. At the top, there is a navigation bar with the logo of the 'Образовательный кредит' (Educational Credit) system and menu items: 'Кредитный процесс', 'Решения', 'Привилегии', 'Банки', 'Статистика', and 'Руководство'. There are also buttons for 'Русский' and 'Войти'.

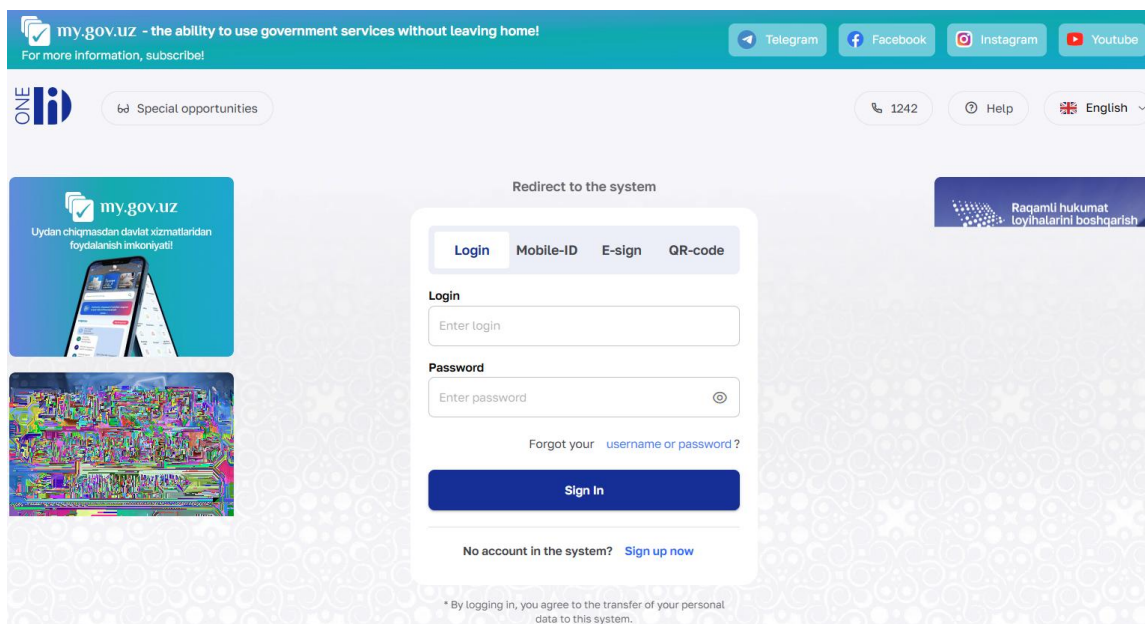
The main content area features a heading: 'Чтобы подтвердить личность учащегося, нужно выполнить 6 шагов:' (To confirm the student's identity, you need to complete 6 steps:). To the right, a note states: 'ПРИМЕЧАНИЕ! Проверяется регистрация в Едином реестре социальной защиты' (NOTE! Registration in the Unified Register of Social Security is checked).

The six steps are presented in a grid of six cards:

- Зарегистрируйтесь в OneID**: Быстрая идентификация всей информации (Fast identification of all information).
- Информация Министерства высшего образования**: Получение информации о студенте от Министерства высшего образования (Obtaining information about the student from the Ministry of Higher Education).
- Единый реестр социальной защиты**: Проверка наличия обучающегося в Едином реестре социальной защиты (Check for the presence of the student in the Unified Register of Social Security).
- Государственный центр персонализации**: Проверка из системы для получения фиксированного кредита 0% для женщин (Check from the system for receiving a fixed 0% loan for women).
- Ближайший банк или отделение**: Наличие ближайшего банка для оформления студенческого кредита (Presence of the nearest bank for student loan application).
- Заполненная форма заявки на кредит**: Отправка полной информации для оформления кредита (Sending complete information for loan application).

Диаграмма 2 Основная страница OneID

<sup>1</sup> Система «Цифровое правительство» представляет собой единую информационную систему для идентификации пользователей, которая представляет собой вид системы, обеспечивающей простой и безопасный доступ к информационным системам государственных органов и неправительственных некоммерческих организаций для получения различных государственных, образовательных, банковских, коммерческих и иных услуг в электронном интерактивном режиме.



## 2.2 Общие экологические и социальные выгоды

27. **Экологические выгоды:** Поскольку программа благоприятна с экологической точки зрения - поскольку она фокусируется на финансовых и административных мероприятиях и мероприятиях по наращиванию потенциала, а не на инфраструктуре - она поддерживает более широкие экологические цели. Цифровизация и интеграция систем данных делают систему финансирования студентов более устойчивой к климатическим потрясениям, обеспечивая непрерывность поддержки уязвимых студентов даже по время перебоев. Сопутствующие выгоды в области изменения климата получаются за счет отраслевой адресности и прозрачного раскрытия данных.
28. **Социальные выгоды:** Программа расширяет доступ к высшему образованию для малообеспеченных и недостаточно обслуживаемых студентов, помогая сократить бедность и неравенство. Она специально направлена на уязвимые группы, такие как женщины, инвалиды, сельские и малообеспеченные студенты и лица, зарегистрированные в реестрах социальной защиты. Беспроцентные займы предоставляются студентам-женщинам и студентам из незащищенных слоев, устраняя финансовые барьеры для получения высшего образования. Процесс подачи заявок доступный и прозрачный, к нему можно получить доступ при помощи онлайн-платформ и мобильных приложений, что помогает охватить студентов в отдаленных районах и обеспечивает справедливость отбора.

## 2.3 Классификация основных экологических и социальных рисков и воздействий

29. Данный раздел содержит сводную информацию о потенциальных основных экологических и социальных рисках и воздействиях, связанных с (А) каждым Индикатором, связанным с освоением средств, (DLI), и (В) программой расходов, которую команда Банка определила посредством сбора обратной связи от основных заинтересованных сторон, анализа имеющейся информации / статистики и посещения площадок (см. Таблицу 1). На основе оценки (i) вероятных экологических и социальных последствий, (ii) контекстных факторов рисков, (iii)

рисков институционального потенциала и сложности, а также (iv) политических и репутационных рисков, проведенной командой Банка (результаты представлены в настоящей ОЭСС и PAD), общие экологические и социальные риски считаются «Умеренными» в соответствии с Руководством по ОЭСС ВБ.

Таблица 1. Потенциальные экологические и социальные риски и воздействия, ожидаемые в рамках каждого DLI

Область результатов (ОР)	DLI	Основные экологические риски и воздействия	Основные социальные риски и воздействия
<p><b>Область результатов 1:</b>  <b>Расширение равноправного доступа и повышение актуальности механизма финансовой поддержки студентов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DLI 1:</b>  Совершенствование системы финансовой поддержки студентов посредством улучшения адресности.</li> <li>• <b>DLI 2:</b> Создание качественной системы данных о финансировании образования для подкрепления основанного на данных принятия решений</li> </ul>	<p>Непосредственные экологические риски, связанные с программой займов, в целом низкие.</p>	<p><b>DL 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциальное сопротивление со стороны групп, которые воспринимают механизмы обеспечения адресности как несправедливые или ограничительные, например, студенты из определенных регионов или социально-экономических слоев.</li> <li>• Если «лучшая адресность» ведет к исключению ранее поддерживавшихся уязвимых групп, это может усилить неравенство или создать новое.</li> <li>• Приоритизация «ключевых отраслей экономики» может нанести ущерб студентам в неприоритетных сферах, потенциально ограничивая их возможности трудоустройства и способствуя социальной стратификации.</li> </ul> <p><b>DL 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызовы в области эффективного охвата и проверки правомочности малообеспеченных семей и женщин, особенно в отдаленных регионах, могут привести к недостаточному</li> </ul>

Область результатов (ОР)	DLI	Основные экологические риски и воздействия	Основные социальные риски и воздействия
			<p>обслуживанию или исключению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение поддержки может не в полной мере устранять лежащие в основе системные барьеры (например, культурные нормы, отсутствие доступа к информации, ненадлежащее предыдущее образование).</li> <li>Определение и измерение «увеличенной поддержки» должно обязательно отслеживаться для обеспечения того, чтобы оно вело к осязаемым улучшениям доступа и показателей выполнения, а не только к более высоким цифрам без решения вопросов качества или равенства.</li> </ul>
<p><b>Область результатов 2:</b> <b>Повышение устойчивости системы финансирования студентов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>DLI 3:</b> Формулировка и исполнение Стратегии по реформированию финансирования студентов высших учебных заведений</li> </ul>	<p>Непосредственные экологические риски, связанные с программой займов, в целом низкие.</p>	<p><b>DL 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасения в части конфиденциальности данных применительно к сбору и использованию информации студентов; соблюдение требований нормативных положений по защите данных важно для предотвращения злоупотребления или нарушений.</li> <li>Если сбор и анализ данных не дезагрегируются надлежащим образом (например, по полу, региону, социально-экономическому статусу), решения могут непреднамеренно</li> </ul>

Область результатов (ОР)	DLI	Основные экологические риски и воздействия	Основные социальные риски и воздействия
			<p>усилить неравенство или не смогут удовлетворить конкретные потребности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основанные на данных решения могут привести к изменениям в области политики, которые отрицательно повлияют на определенные группы студентов, если равенство не будет тщательным образом учтено.</li> <li>• Сдвиги в области политики, вызванные стратегической рамочной основой, могут привести к социальным беспорядкам или сопротивлению, если не будут охватывать все заинтересованные стороны, особенно незащищенные группы.</li> <li>• «Осмеченная дорожная карта» и «механизмы управления» должны включать механизмы для проведения консультаций с заинтересованными сторонами и получения обратной связи для обеспечения того, чтобы реформы были социально приемлемыми и равноправными.</li> <li>• Увеличение независимости Фонда по финансированию образовательных кредитов и участие частного сектора должны управляться должным образом для обеспечения того, чтобы гонка за прибылью не</li> </ul>

Область результатов (ОР)	DLI	Основные экологические риски и воздействия	Основные социальные риски и воздействия
			взяла верх над целями по обеспечению равноправия, особенно применительно к группам уязвимых студентов.

### 2.3.1 Основные экологические риски и воздействия

30. Программа образовательных займов благоприятна с экологической точки зрения. Программа предусматривает преимущественно финансовые и административные мероприятия и мероприятия по наращиванию потенциала в секторе образования, которые по своей сути вряд ли приведут к прямым экологическим воздействиям. В результате этого, не требуется никаких конкретных мер по смягчению экологических последствий. Дизайн и мероприятия программы не создают значительных рисков для окружающей среды, и ее экологический **риск оценивается как Низкий**.

### 2.3.2 Основные социальные риски и воздействия

31. Основные социальные риски и воздействия предлагаемой Программы применительно к Основным экологическим и социальным принципам Политики PforR включают Барьеры для незащищенных студентов и малообеспеченных семей, Гендерное неравенство, Фрагментированные или ненадлежащие механизмы рассмотрения жалоб, Ограниченную информированность потенциальных бенефициаров, Бюрократические проволочки и Сложные процедуры, а также Разногласия заинтересованных сторон и Соппротивление общественности. В силу упомянутых рисков **социальные риски оцениваются как Умеренные**.
32. **Барьеры для незащищенных студентов и малообеспеченных семей.** Существующая структура студенческого финансирования может в недостаточной мере обслуживать малообеспеченных, сельских и маргинализированных студентов, которые продолжают сталкиваться со значительными финансовыми и социальными препятствиями при получении доступа к высшему образованию. Строгие требования к правомочности и сложные процедуры подачи заявлений могут дополнительно снижать их участие, углубляя существующее неравенство.
33. **Фрагментированные или ненадлежащие механизмы рассмотрения жалоб.** Когда системам рассмотрения жалоб недостает продуманности или доступности, студенты и другие заинтересованные стороны могут остаться без эффективных, прозрачных и своевременных каналов для урегулирования жалоб или решения проблем. Это может привести к появлению нерешенных опасений, снижению доверия к программе и упущенным возможностям для получения обратной связи, которая могла бы улучшить реализацию проекта. Ненадлежащие механизмы могут в особенной степени ставить в невыгодное положение уязвимые группы, которые зачастую сталкиваются с дополнительными барьерами при получении доступа к информации или подаче жалоб.
34. **Гендерное неравенство.** Несмотря на то, что общий охват женщин высшим образованием несколько превышает показатели для мужчин, женщины все еще недостаточно представлены в важнейших дисциплинах, таких как Науки, технология, инженерия и математика (STEM). Если

не устранять существующие гендерные различия, они могут увеличиться со временем и могут ограничивать возможности женщин на рынке труда.

35. **Неэффективная направленность субсидий.** Существует беспокойство тем, что финансовые субсидии и механизмы поддержки могут в непропорциональной степени предоставлять больше выгод более богатым домохозяйствам вместо тех, чьи потребности наиболее велики. Неэффективная адресность отрицательно сказывается на целях программы по обеспечению равенства и может продлить существование социальных различий.
36. **Ограниченная осведомленность потенциальных бенефициаров.** Значительное количество перспективных участников, особенно из незащищенных слоев, может быть неосведомленным о программе и ее выгодах. Такой информационный пробел может препятствовать равноправному доступу и сократить общие показатели участия.
37. **Бюрократические проволочки и Сложные процедуры.** Сложные и забюрократизированные процессы подачи заявлений и получения права на образовательные займы и финансовую помощь могут разочаровать или исключить правомочных студентов, особенно входящих в уязвимые группы, которым может не хватить ресурсов или поддержки, чтобы разобраться с такими системами.
38. **Ограниченный доступ по причине сложных заемных требований.** Сложные критерии приемлемости займов и административные процедуры могут ограничить доступ для студентов, которым не хватает необходимых ресурсов, информации или поддержки для успешного прохождения данного процесса.
39. **Разногласия заинтересованных сторон и Сопротивление общественности.** Внедрение новой системы образовательных займов может столкнуться с сопротивлением общественности, исполнительных агентств и государственных органов. Различные мнения и разногласия между заинтересованными сторонами могут подорвать усилия по реформированию и ограничить общее воздействие программы.
40. **Вероятные экологические и социальные последствия:** Основными экологическими и социальными последствиями являются социальные, при этом они являются преимущественно положительными выгодами, относящимися к доступу и равенству. Программа предоставляет беспроцентные займы для студентов-женщин и отменяет требование о залоговом обеспечении для малообеспеченных женщин, напрямую устраняя гендерные и связанные с бедностью барьеры для образования. Цифровая платформа и мобильное приложение повышают доступность для студентов в отдаленных районах. Выявленные отрицательные социальные последствия, такие как потенциальное исключение некоторых малообеспеченных групп или фрагментированный механизм рассмотрения жалоб, имеют локализованный эффект и могут устраняться при помощи конкретных, хорошо определенных мер по смягчению, таких как консолидированный МРЖ и независимый аудит процесса отбора. Такие проблемы являются не системным сбоем программы, а скорее направлениями для усиления.
41. **Контекстные факторы риска:** Программа функционирует в рамках национального контекста углубленной и продуманной реформы, направленной на усиление социальной защиты и экологическое управление. Правительство создало Национальное агентство социальной защиты и «Единый реестр социальной защиты» для определения и поддержки уязвимых групп, которые данная программа активно использует. Такая прочная основа в виде мер политики и институциональной приверженности обеспечивает благоприятный контекст для экологических и социальных целей программы. Новизна некоторых законов и институтов, хотя и отмечается, представляет скорее переходную фазу, чем фундаментальный недостаток. Готовность заемщика принять участие в операции PforR предполагает приверженность соответствию

передовым международным практикам и созданию более надежной системы с течением времени.

42. **Риски институционального потенциала и сложности:** Исполнительное агентство имеет «доказанный опыт» успешной реализации механизма образовательных займов в последние четыре года. Это обеспечивает прочное основание для программы. Тогда как институциональная структура, включающая центральный фонд и 12 коммерческих банков, сложна, заемщик заявляет, что каждый банк имеет внутренние процедуры и проходит регулярные внутренние и внешние аудиторские проверки. Центральный банк Республики Узбекистан обеспечивает нормативно-правовую базу для таких финансовых учреждений, предусматривающую уровень внешнего надзора. Создание специальной Команды реализации проекта (КРП) для данной операции со специализированными функциями, включая МиО и закупки, демонстрирует намерение управлять сложностью и рисками эффективным образом. Такие факторы в совокупности предполагают, что, несмотря на наличие вызовов, заемщик имеет потенциал и приверженность управлению ими, что является отличительной чертой оценки риска как Умеренного.
43. **Репутационные и политические риски:** Основная цель программы, заключающаяся в продвижении равного доступа к образованию и поддержке уязвимых групп, в большой степени соответствует национальным приоритетам в области развития, включая Стратегию «Узбекистан-2030». Такая сильная политическая поддержка сокращает риск противоречий или несогласия. Несмотря на наличие риска жалоб по причине фрагментированного МРЖ, программа обеспечивает многочисленные каналы для урегулирования жалоб, включая горячие линии и региональные народные приемные, что указывает на степень отзывчивости. Прозрачный онлайн-процесс отбора также предназначен для минимизации риска искажений по причине человеческих факторов и для сокращения репутационного риска. Таким образом, выявленные риски с меньшей вероятностью приведут к «значительным жалобам и претензиям» и считаются поддающимися управлению в пределах рамочной основы программы.

Таблица: 2 Сводная информация об ожидаемых экологических и социальных последствиях и сопутствующих рисках

Категория последствий	Описание последствия	Ответственные стороны	Потенциальное воздействие на цели Программы
<b>Выгоды</b>	Расширение доступа к образовательным займам для студентов-женщин и студентов из уязвимых семей посредством в первую очередь цифровой и доступной платформы.	Фонд по финансированию образовательных кредитов, Министерство экономики и финансов, участвующие коммерческие банки.	Поддерживает достижение ЦРП, связанной с равенством и доступом. Повышает уровень доверия к программе и ее социальное воздействие.
<b>Правомочность и риски исключения</b>	Возможность исключения малообеспеченных	Фонд по финансированию	Отрицательно влияет на цели по равенству. Ведет к ущербу для

	заявителей, которые не попадают в конкретные реестры. Отсутствие независимых аудитов для проверки справедливости и прозрачности критериев отбора.	образовательных кредитов.	репутации и потенциальному социальному конфликту по причине воспринимаемой или фактической дискриминации.
<b>Конфиденциальность данных и риски кибербезопасности</b>	Сбор и обмен конфиденциальными персональными и финансовыми данными между многочисленными ведомствами и коммерческими банками посредством онлайн-систем.	Фонд по финансированию образовательных кредитов, коммерческие банки. <sup>1</sup>	Риски утечек данных, мошенничества и утери общественного доверия. Возможность несоблюдения правовых требований и ущерба для репутации.
<b>Риски Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ)</b>	Фрагментированный и непрозрачный МРЖ с различными каналами для различных видов жалоб, которому недостает центральной, ориентированной на общественность панели показателей или четкого процесса направления в вышестоящие инстанции.	Министерство экономики и финансов, Фонд по финансированию образовательных кредитов, коммерческие банки.	Жалобы могут остаться нерешенными. Предотвращает обнаружение системных проблем и подрывает отчетность и доверие.
<b>Риски управления трудовыми ресурсами и ГН/СЭН/СД</b>	Непоследовательные процедуры управления трудовыми ресурсами и отсутствие унифицированного Кодекса поведения для всех работников и агентов, особенно находящихся в коммерческих банках. Отсутствие официального специального для целей	Фонд по финансированию образовательных кредитов, коммерческие банки.	Подвергает персонал и заявителей риску. Подвергает Программу и Всемирный банк серьезным репутационным и юридическим последствиям.

	Программы канала обращения с жалобами в области ГН/СЭН/СД.		
--	--	--	--

### 3) Нормативно-правовая база для управления экологическими и социальными воздействиями Программы

44. Система управления окружающей и социальной средой заемщика, в той мере, в которой она относится к данной Программе, в основном определяется рядом нормативно-правовых документов. Такие документы включают Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-5203 (от 30 июля 2021 г.), Постановление №ПП-323 (от 18 июля 2022 г.) и Постановление Кабинета Министров №457 (от 18 августа 2022 г.). Указанные документы формируют правовую основу для программы займов и определяют основные аспекты, такие как распределение рисков между Министерством финансов и коммерческими банками и предоставление беспроцентных займов конкретным группам.
45. Институциональная структура является многоуровневой. Фонд по финансированию образовательных кредитов, будучи частью Министерства экономики и финансов, выступает в роли центрального исполнительного агентства. Команда реализации проекта (КРП) формируется для управления финансируемой Банком части Программы. В более широких масштабах Программа основывается на мерах политики и внутренних положениях ряда коммерческих банков, при этом Центральный банк Республики Узбекистан обеспечивает всесторонний надзор за такими финансовыми институтами.
46. Предыдущая деятельность заемщика по реализации механизма образовательных займов за последние четыре года демонстрирует потенциал к реализации такой Программы. Однако, как отмечается заемщиком, по настоящий момент не проводились никакие аудиторские оценки касательно справедливости процессов отбора. Заемщик заявляет, что коммерческие банки имеют внедренные системы управления окружающей и социальной средой (СУОСС), однако они могут не охватывать социальные риски, специфичные для Программы.
47. **Обзор экологической и социальной рамочной основы страны:** С момента обретения страной независимости, Республика Узбекистан разработала национальное природоохранное законодательство и приняла новые нормативно-правовые акты наряду с рядом программ и планов действий для решения экологических проблем и продвигало устойчивое использование природных ресурсов. Страна приняла ряд подзаконных актов и законодательство об управлении окружающей средой, а также является членом ряда международных и региональных соглашений и конвенций в области охраны окружающей среды. Страна также имеет политику по охране окружающей среды, а также проводит реализацию мер в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. С точки зрения социальных аспектов, страна разработала соответствующую нормативно-правовую базу, которая охватывает основные социальные вопросы, включая вопросы отвода земель и переселения, а также социальной инклюзии и устойчивости. Ниже представлена краткая оценка нормативно-правовой базы страны по экологическим и социальным вопросам согласно шести основным принципам Политики по PforR ВБ, которые считаются применимыми к предлагаемой Программе. В Приложении 1 приведен детальный анализ таких экологических и социальных рамочных основ, включая сильные стороны и вызовы.
48. В контексте настоящей ОЭСС Основной принцип 2, который относится к Естественным средам обитания и материальным объектам культурного наследия, и Основной принцип 4, который относится к Отводу земель, считаются не актуальными. Такое определение основано на том факте, что оцениваемые мероприятия не предусматривают никакого отвода земель, равно как

они и не имеют никакого воздействия на естественные среды обитания. Как таковые, защитные меры и требования, предусматриваемые в рамках данных двух основных принципов, не применимы к текущей сфере действия данной оценки.

#### **Управление экологической и социальной устойчивостью, рисками и воздействиями (актуально для Основного принципа 1)**

49. Закон «Об охране природы» №754 (1992 г., с поправками от 2021 г.) устанавливает правовую и организационную основу для охраны окружающей среды в Узбекистане. Он охватывает такие вопросы как оценки воздействия на окружающую среду, управление отходами и борьба с загрязнением. Статья 24 данного закона устанавливает, что Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) является обязательной мерой охраны окружающей природной среды, предшествующей процессу принятия решений. Кроме того, закон запрещает реализацию любых проектов без получения положительного заключения ГЭЭ. Национальная процедура Оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) принципиально требуется и регулируется законом «Об экологической экспертизе» №73-II от 2000 г. (с поправками от 2021 г., в настоящее время осуществляется переход на обновленный закон об ОВОС от 2024 г.). Требования Узбекистана в части ОВОС определены Постановлением Кабинета Министров №541 о порядке проведения ОВОС, которое выступает в роли нормативного положения. Постановление служит основным положением, поддерживающим закон «Об экологической экспертизе» (ГЭЭ), который предусматривает обязательную экспертную оценку воздействий на окружающую среду и здоровье людей, а также является правовой основой для проведения оценок. Узбекистан недавно принял новый закон №1036 «Об экологической экспертизе, оценке воздействия на окружающую среду и стратегической экологической оценке», подписанный 24 февраля 2025 года и вступающий в силу 25 августа 2025 года.
50. Хотя многие экологические соображения включены в правовые кодексы Узбекистана и по большей части согласуются с требованиями основных принципов, имеется сфера действия для обеспечения того, что неотъемлемые социальные риски, связанные с разработкой проекта, хорошо оценены и управляются надлежащим образом. Законодательные требования потенциально ограничены вызовами в области институционального потенциала и, по причине большого количества инвестиций в инфраструктуру, подлежащих экологической и социальной комплексной проверке, рассмотрение документации и выдача экологических разрешений задерживаются, либо страдает их качество.
51. Существует потребность в проведении более тщательных оценок воздействия на социальную среду, мониторинга экологических и социальных рисков и воздействий, а также в установлении определенных методологических требований в законодательстве в этом отношении. Разработка процедур для проведения оценок воздействия на окружающую и социальную среду, в частности в достаточной мере предписывающих методологий для социальной оценки, рекомендуется согласно передовой международной практике. Другим требующим внимания направлением является мониторинг соблюдения установленных мер по смягчению экологических и социальных последствий в стране и использование результатов мониторинга для адаптивного управления рисками. Кроме того, требуется институциональный обзор потенциала ГЭЭ для оценки обязанностей их работников и рассмотрения способов повышения их способности функционировать эффективным образом. Это в особенности применяется к потенциалу по оценке и вынесению решений по управлению социальными рисками.

#### **Безопасность населения и работников (актуально для Основного принципа 3)**

52. Законодательство, относящееся к вопросам труда, условий труда, а также охраны труда и техники безопасности, существует в Узбекистане, включая основные законодательные акты,

такие как Конституция Республики Узбекистан, Трудовой кодекс, Закон «Об охране труда». Узбекистан также является членом ряда международных договоров и ратифицировал различные конвенции **Международной организации труда (МОТ)**, в том числе Конвенции относительно принудительного труда, о свободе объединений и защите права объединяться в профсоюзы, о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров, о равном вознаграждении, относительно дискриминации, о минимальном возрасте для приема на работу и детском труде. За последние годы Узбекистан предпринял законодательные реформы в области труда и охраны труда и техники безопасности, включая принятие поправок в Трудовой кодекс Республики Узбекистан.

53. **Использование принудительного и детского труда** традиционно было широко распространено в стране, хотя в последние годы страна проделала заслуживающую признания работу по искоренению таких форм труда из хлопкового сектора, где его использование носило преобладающий характер. Однако существуют и другие секторы и отрасли, где использование детского труда сохраняется, несмотря на законодательный запрет. Налицо нехватка информированности о социально-правовых аспектах, связанных с использованием принудительного и детского труда, среди правоприменительных ведомств, а их потенциал по выявлению такого труда низок; в совокупности с нехваткой реальных полномочий предпринимать дисциплинарные действия против таких работодателей это означает, что использование такого труда происходит незамеченным.
54. **Конституция (1992 г., с последними поправками от 2023 г.)** Республики Узбекистан устанавливает основные принципы трудоустройства. Каждый имеет право на достойный труд, на свободный выбор профессии и рода деятельности, благоприятные условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на справедливое вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации. (Статья 42) Запрещается отказывать женщинам в приеме на работу, увольнять с работы и снижать им заработную плату по мотивам, связанным с беременностью или наличием ребенка (Статья 42). Конституция также устанавливает требование, чтобы работающим по найму предоставлялось право на отдых в течение рабочего времени, а также оплачиваемый ежегодный трудовой отпуск. (Статья 45) Запрещается принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания, назначенного по решению суда, либо в других случаях, предусмотренных законом. (Статья 44) Она также устанавливает, что профессиональные союзы выражают и защищают социально-экономические права и интересы работников. Членство в профессиональных союзах — добровольное. (Статья 73). Трудовой кодекс (1995 г., с последними поправками от 2022 г.) Республики Узбекистан устанавливает основные принципы, регулирующие индивидуальные трудовые отношения и трудовые права. Трудовой кодекс охватывает основные стандарты в области трудовых правоотношений посредством установления требований к наличию заключенных в письменном виде договоров, регулирования нормальной продолжительности рабочего времени, определения сверхурочной работы и ее соответствующей компенсации, установления минимального размера заработной платы и равной оплаты без дискриминации. Он также предусматривает ежегодный отпуск, дневной и недельный отдых для работников, а также запрет на принудительный труд, в том числе принудительный детский труд, посредством установления минимального возраста для приема на работу.

#### **Включение уязвимых групп (актуально для Основного принципа 5)**

55. **Гендерные пробелы:** За последние несколько лет Узбекистан смог устранить некоторые гендерные пробелы в социальном и политическом участии, однако все еще остаются несколько

значительных пробелов. Гендерный пробел в участии в рабочей силе все еще составляет около 33 процентов (ПМР, 2022 г.); участие женщин в занятости и их достижения по индикаторам человеческого развития все еще отстают от сопоставимых стран со средним уровнем доходов. Существующее определение сексуальной эксплуатации и надругательства и сексуальных домогательств (СЭН / СД) на рабочем месте не предусматривает запрета дискриминации на основе сексуальной ориентации или гендерной идентичности, что ведет к плохому определению таких рисков и их предупреждению. Сексуальные домогательства на рабочем месте также не охвачены действующим Трудовым кодексом. Несмотря на то, что различные законы запрещают сексуальные домогательства в отношении женщин, отсутствует всеобъемлющий запрет на сексуальные домогательства в отношении женщин и мужчин, а также правовые или иные средства защиты не являются легко доступными для жертв. Нехватка спонсируемой государством поддержки развития навыков женщин также лишает их доступа к возможностям заработка средств к существованию и получению навыков, актуальных для рынков. Признание женщин в качестве отдельной группы лиц, которая имеет свои уникальные потребности, отсутствует в большинстве национальных мер политики и, таким образом, остается невидимым в среде операционной политики. Женщины также сталкиваются с трудностями при получении доступа к правосудию, особенно в случаях гендерной дискриминации. Такие барьеры как отсутствие правовой грамотности, ограниченный доступ к правовой помощи, а также социальная стигматизация препятствуют требованию женщинами возмещения посредством правовой системы.

56. Конституция Республики Узбекистан предусматривает всеобъемлющие гарантии экономических, социальных и культурных прав, а также меры защиты уязвимых групп. Согласно статье 42, каждый имеет право на достойный труд, на свободный выбор профессии, благоприятные условия труда, а также на справедливое вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного минимального размера оплаты труда для обеспечения достойного уровня жизни. Статья 42 также явным образом запрещает дискриминацию женщин при трудоустройстве, в том числе по мотивам, связанным с беременностью или наличием ребенка. Статья 43 также предусматривает, что государство отвечает за меры по обеспечению занятости граждан, защите их от безработицы и сокращению бедности, а также по организации и поощрению профессиональной подготовки и переподготовки граждан.
57. В части социальных прав и прав на получение образования, статья 50 определяет, что каждый имеет право на образование, а государство гарантирует получение бесплатно обязательного общего среднего и начального профессионального образования. Для детей с особыми образовательными потребностями государство обеспечивает инклюзивное образование и осуществляет надзор за дошкольным образованием и общим средним образованием, признавая и поддерживая как государственные, так и негосударственные образовательные организации.
58. Статья 57 устанавливает защиту прав уязвимых групп населения, в том числе нетрудоспособных и одиноких престарелых, лиц с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения. Государство принимает меры, направленные на повышение качества их жизни, создание им условий для полноценного участия в общественной и государственной жизни и расширение их возможностей самостоятельно обеспечивать свои базовые жизненные потребности. Кроме того, государство обеспечивает полноценный доступ лиц с инвалидностью к объектам и услугам социальной, экономической и культурной сфер, содействует их трудоустройству, получению образования, а также гарантирует беспрепятственное получение необходимой им информации.

### **Избегание усиления социального конфликта (актуально для Основного принципа 6)**

59. Постепенный переход Узбекистана от центральной плановой системы к системе, которая делает упор на прозрачность и участие сообществ, имеет важное значение и отражает более широкую глобальную тенденцию по переходу к основанному на участии управлению. Инициативы по наделению полномочиями местных институтов, таких как махаллинские комитеты, для стимулирования основанного на сообществах развития приветствуются, однако Узбекистану требуется предпринять шаги для использования полностью проактивного взаимодействия с общественными заинтересованными сторонами. За последние годы в этом направлении произошел положительный сдвиг благодаря принятию ряда законов и постановлений, предусматривающих участие общественности, проведение открытых встреч и общественных слушаний до внедрения проектов по развитию и информирование общественности о предстоящих проектах.
60. Однако большинство законов и мер политики в стране не предусматривают полноценное участие заинтересованных сторон или организации значимого взаимодействия. В результате этого, взаимодействие с заинтересованными сторонами в большинстве случаев остается ограниченным символическим присутствием представителей сообществ на встречах / слушаниях, а их обратная связь не обязательно учитывается при разработке проектов или выборе площадок, при разработке стратегий проектов или при оценке воздействий и их мер по смягчению. Информированность общественности о государственном законе об обращениях и жалобах граждан и процедурах по получению доступа к механизмам рассмотрения жалоб необходимо улучшить, чтобы люди могли массово получать от них пользу.
61. Требование по взаимодействию с общественностью необходимо расширить для охвата всех категорий проектов, которые могут иметь отрицательные экологические или социальные последствия, включая содержащие риски для здоровья и безопасности населения, гендерного насилия (ГН), сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН) и СД, использования детского труда, а также риски, связанные с притоком рабочей силы.
62. В настоящее время является слабым потенциал исполнительных агентств по систематическому взаимодействию с местными сообществами, определению различных заинтересованных сторон (на основе воздействий и интересов), оценке их потребностей и налаживанию взаимоотношений с ними. Требуется наращивание потенциала исполнительных работников в области определения заинтересованных сторон, основанного на участии планирования, разработки стратегий для непрерывного вовлечения граждан, проактивного раскрытия информации и для оценки потребностей в вовлечении уязвимых, незащищенных групп населения и женщин.

## 4) Оценка институционального потенциала для управления экологическими и социальными воздействиями Программы

### Исполнительные агентства

64. **Министерство экономики и финансов (Минэкономфин)** будет выступать в качестве ведущего координационного агентства для инициативы Программы, ориентированной на результат, (PforR) в Узбекистане. Широкий мандат Минэкономфина предусматривает как экономическое развитие, так и управление финансами, позиционируя его в качестве центрального института в политическом ландшафте страны. Его обязанности включают формулирование и реализацию национальных экономических стратегий, которые играют критически важную роль для обеспечения устойчивого роста и развития.
65. Для обеспечения эффективного взаимодействия с общественностью и подотчетности Минэкономфин создал Управление по работе с обращениями как на национальном, так и на региональном уровнях. Перед данным управлением поставлена задача внедрения Механизма рассмотрения жалоб (МРЖ), также известного как Народная приемная. Указанный МРЖ предусматривает структурированный процесс для направления гражданами жалоб, обратной связи и обращений, связанных с мероприятиями программы, стимулируя таким образом прозрачность и отзывчивость государственных операций.
66. Минэкономфин также имеет соответствующий опыт работы со Всемирным банком по экологическим и социальным (ЭиС) защитным мерам. В частности, Министерство играло ключевую роль в реализации Проекта по реформированию финансового сектора в Узбекистане (FSRP), который требовал соблюдения социальных и экологических стандартов Банка. Упомянутый опыт помог Минэкономфину сформировать институциональный потенциал и познакомиться с передовыми международными практиками, которые будут полезны для управления экологическими и социальными аспектами программы PforR.
67. Центральным исполнительным агентством для PforR является Фонд по финансированию образовательных кредитов, который функционирует при Минэкономфине. Для управления поддерживаемой Всемирным банком операцией в составе Фонда создается Команда реализации проекта (КРП). Данная команда будет включать координатора проекта, специалиста по управлению финансами, специалиста по закупкам, специалиста по мониторингу и оценке (МиО), а также помощника по административным вопросам. КРП будет отвечать за надзор за ежедневной деятельностью проекта, обеспечение соблюдения требований Банка и содействие координации между заинтересованными сторонами для достижения целей программы.
68. Программа образовательных займов в Узбекистане поддерживается двенадцатью коммерческими банками, каждый из которых выступает в качестве ключевого финансового посредника. Такие банки - Микрокредитбанк, Асака банк, Агробанк, Ипотека банк, Банк развития бизнеса, Турон банк, Orient Finance Bank, Национальный банк, Узпромстройбанк, Хамкорбанк, Алокабанк и Народный банк - работают в тесном партнерстве с Министерством экономики и финансов для обеспечения того, чтобы студенты по всей стране имели доступ к финансовой поддержке для получения ими образования.
69. Каждый участвующий банк отвечает за выдачу и обслуживание образовательных займов для правомочных студентов, ведя свою деятельность в соответствии со своими внутренними

процедурами для выдачи займов. Их деятельность подлежит регулярному надзору посредством проведения как внутренних, так и внешних аудитов, обеспечивая прозрачность и подотчетность управления средствами. Перечень участвующих банков и детальная информация об их участии содержатся в информационной системе «talim-kreditif.mf.uz» и также доступны на веб-сайте Минэкономфина.

70. Посредством такого совместного подхода банки управляют и администрируют механизм образовательных займов, созданный правительством. Их обязанности включают обработку заявлений на получение займов, выплату средств правомочным студентам и обеспечение соблюдения требований руководящих указаний по программе. Благодаря объединению своих экспертных знаний и ресурсов такие финансовые институты способствуют эффективному предоставлению финансовой помощи, что делает высшее образование более доступным для студентов из различных регионов и слоев населения. Участие нескольких банков расширяет охват программы, позволяя более широкому диапазону студентов получить выгоду от существующей поддержки. Такие согласованные усилия не только усиливают финансовую инфраструктуру, лежащую в основе схемы образовательных займов, но и также подкрепляют приверженность правительства расширению образовательных возможностей и инвестированию в будущих работников страны.

## 5) Сравнительный анализ экологической и социальной системы Заемщика и Основных принципов Всемирного банка

71. На основе ключевых результатов оценки экологических и социальных систем заемщика, подчеркнутых в предыдущих главах, в настоящей главе представлен сравнительный анализ, структурированный по каждому из шести Основных принципов, изложенных в Политике и Директиве Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат. В частности, в данном разделе: (i) рассматривается актуальность всех Основных принципов для предлагаемой Программы; (ii) подчеркиваются основные результаты оценки экологических и социальных систем (в том числе нормативно-правовой базы и институционального потенциала), представленные в предыдущих главах, в том числе по сильным и слабым сторонам существующей системы; а также (iii) предлагаются меры по устранению пробелов / смягчению для обеспечения управления Программой таким образом, который соответствует Основным принципам Политики по PforR Банка.

### Основной принцип 1: Общий принцип управления окружающей и социальной средой

**Политика Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:**  
*Процедуры и процессы управления окружающей и социальной средой предназначены для (a) продвижения экологической и социальной устойчивости в дизайне Программы; (b) избежания, минимизации или смягчения отрицательных воздействий; а также (c) продвижения обоснованного принятия решений применительно к экологическим и социальным последствиям Программы.*

#### **Директива Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:**

*Процедуры Программы будут:*

- *Функционировать в рамках надлежащей нормативно-правовой базы для направления оценок экологического и социального воздействия на уровне программы.*
- *Включать признанные элементы передовой практики экологической и социальной оценки, в том числе*
  - (a) ранний скрининг потенциальных последствий;*
  - (b) рассмотрение стратегических, технических альтернатив и альтернативных площадок (в том числе «нулевой» альтернативы);*
  - (c) явная оценка потенциальных вызванных, накопительных и трансграничных воздействий;*
  - (d) определение мер по смягчению отрицательных экологических или социальных последствий, которые нельзя избежать или минимизировать иным образом;*
  - (e) четкое изложение институциональных обязанностей и ресурсов для поддержки реализации планов; а также*
  - (f) гибкость и подотчетность на основе проведения консультаций с заинтересованными сторонами, своевременного распределения информации о программе, а также гибких мер по рассмотрению жалоб.*

**Актуальность для предлагаемой Программы:** Актуально

<p><b>Результаты Оценки экологических и социальных систем</b></p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минэкономфин создал Народную приемную / МРЖ на национальном и областном уровнях, которые могли бы использоваться для целей МРЖ Программы PforR. Существуют специальные управления по работе с обращениями и механизм сбора данных из подразделений в регионах. Минэкономфин имеет внутреннее руководство по реализации.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны / Направления для улучшения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потенциал по экологическим и социальным вопросам ограничен в Минэкономфине и некоторых коммерческих банках, где наблюдается нехватка выделенных квалифицированных специалистов по экологическим и социальным вопросам. Экологические и социальные обязанности могут быть закреплены за работниками без соответствующей подготовки или опыта, либо выполняться в качестве дополнительной обязанности, а не основной функции.</li> <li>• Частая смена персонала по экологическим и социальным вопросам нарушает непрерывность и институциональную память, отрицательно влияя на осуществление и мониторинг экологических и социальных мер</li> <li>• Бенефициары и персонал могут не быть осведомлены о существующих механизмах рассмотрения жалоб или о том, как получить к ним доступ, что сокращает эффективность таковых</li> </ul>	<p><b>Предлагаемое устранение пробелов / меры по смягчению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Нанять и подготовить выделенных специалистов по экологическим и социальным вопросам.</b> Минэкономфин и коммерческие банки должны нанять квалифицированных специалистов по экологическим и социальным вопросам и предоставлять регулярное целенаправленное обучение по управлению экологическими и социальными рисками, требованиям Всемирного банка и специфическим отраслевым вопросам.</li> <li>• <b>Уточнить функции и централизовать надзор.</b> Установить четкие сферы ответственности за управление окружающей и социальной средой, в идеале через центральное подразделение или контактное лицо по экологическим и социальным вопросам, для улучшения координации и подотчетности.</li> <li>• <b>Усилить взаимодействие с заинтересованными сторонами и функциональные возможности МРЖ.</b> Улучшить распространение и доступность механизмов рассмотрения жалоб и проводить значимые консультации с заинтересованными сторонами на протяжении циклов программы.</li> </ul>
---	---

## Основной принцип 2: Естественные среды обитания и материальные объекты культурного наследия

**Политика Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:** *Процедуры и процессы управления окружающей и социальной средой предназначены для избежания, минимизации и смягчения вызванных программой отрицательных воздействий на естественные среды обитания и материальные объекты культурного наследия.*

**Директива Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:** *В зависимости от ситуации, программа, которая будет поддерживаться:*

- *Включает соответствующие меры для раннего выявления и скрининга потенциально важных сфер биоразнообразия и объектов культурного наследия.*
- *Поддерживает и продвигает сохранение, поддержание и восстановление естественных сред обитания; избегает значительного преобразования или деградации критически важных естественных сред обитания, а если избегание значительного преобразования естественных сред обитания не является технически осуществимым, включает меры для смягчения или нивелирования воздействий или мероприятий программы.*
- *Принимает во внимание потенциальные отрицательные воздействия на материальные объекты культурного наследия и, при необходимости, обеспечивает надлежащие меры для избежания, минимизации или смягчения таких последствий.*

**Актуальность для предлагаемой Программы:** Не актуально

Основной принцип 2 не применим в данном контексте. Факторы и критерии, связанные с данным принципом, не согласуются с характеристиками или требованиями текущего задания. Как таковой, далее в данном обзоре Основной принцип 2 рассматриваться не должен.

## Основной принцип 3: Безопасность населения и работников

**Политика Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:** *Процедуры и процессы управления окружающей и социальной средой предназначены для обеспечения безопасности населения и работников с учетом потенциальных рисков, связанных со (а) строительством и/или функционированием объектов или другими операционными практиками, разработанными или продвигаемыми в рамках программы; (b) подверженностью токсичным химикатам, опасным отходам, а также иным опасным материалам; а также (с) реконструкцией или восстановлением инфраструктуры, расположенной в районах, уязвимых перед естественными опасными явлениями.*

**Директива Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:**

- *Продвигает безопасность населения, отдельных лиц и работников посредством безопасного проектирования, строительства, эксплуатации и технического обслуживания физической инфраструктуры, либо при выполнении мероприятий, которые могут зависеть от такой инфраструктуры за счет применения мер безопасности, инспекций или восстановительных работ, по мере необходимости.*
- *Продвигает использование признанной передовой практики при производстве, управлении, хранении, перевозке и утилизации опасных материалов, образующихся при строительстве или эксплуатации в рамках программы; а также продвигает использование комплексных методов борьбы с вредителями для борьбы или уменьшения количества вредителей или переносчиков заболеваний; и предоставляет обучение для работников, задействованных в производстве, закупках, хранении, перевозке, использовании и утилизации опасных химикатов в соответствии с международными инструкциями и конвенциями.*
- *Включает меры для избежания, минимизации или смягчения рисков для населения, отдельных*

лиц и работников, когда мероприятия программы располагаются в районах, подверженных природным опасным явлениям, таким как наводнения, ураганы, землетрясения или иные неблагоприятные погодные или климатические явления.	
<b>Актуальность для предлагаемой Программы:</b> Актуально	
<p><b>Результаты</b> <u>Оценки экологических и социальных систем</u></p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Трудовой кодекс запрещает детский и принудительный труд, а Государственная трудовая инспекция Министерства занятости и сокращения бедности является правоприменительным органом. Программа указывает, что большинство взаимодействий происходит онлайн, уменьшая количество прямых контактов, а коммерческие банки имеют внутренние положения по безопасности.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны / Направления для улучшения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие определения сексуальных домогательств на рабочем месте, запрещающих положений, что ведет к несоблюдению требований.</li> <li>Государственные трудовые инспекции не наделены полномочиями по требованию соблюдения требований Трудового кодекса и другого трудового законодательства посредством проведения внезапных выездных проверок.</li> </ul>	<p><b>Предлагаемое устранение пробелов / меры по смягчению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Введение четкого определения сексуальных домогательств на рабочем месте для предотвращения эксплуатации и надругательства над работниками и повышение осведомленности об этих вопросах.</li> <li>Усиление обеспечения исполнения трудового законодательства посредством наделения Государственной трудовой инспекции полномочиями по проведению внезапных выездных проверок</li> </ul>

#### Основной принцип 4: Отвод земель

<p><b>Политика Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:</b> <i>Отвод земель и потеря доступа к природным ресурсам управляются таким образом, который избегает или минимизирует лишение устойчивого положения, а также затронутым лицам оказывается содействие в улучшении или, по меньшей мере, восстановлении их средств к существованию и уровня жизни.</i></p>
<p><b>Директива Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:</b> <i>В зависимости от ситуации, программа, которая будет поддерживаться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Избегает или минимизирует отвод земель и связанные отрицательные последствия;</li> <li>Определяет и устраняет экономические и социальные воздействия, вызванные отводом земель или потерей доступа к природным ресурсам, в том числе те, которые влияют на людей, которым может не хватать полноценных законных прав на активы или ресурсы, которые они используют или занимают;</li> <li>Предоставляет достаточную компенсацию для приобретения замещающих активов эквивалентной стоимости и для покрытия любых необходимых переходных расходов, которые оплачиваются до изъятия земли или ограничения доступа;</li> <li>Предоставляет дополнительные меры по улучшению или восстановлению средств к существованию, если изъятие земли приводит к потере возможности для получения доходов (например, потеря производимых сельскохозяйственных культур или занятости); а также</li> <li>Восстанавливает или замещает государственную инфраструктуру и общественные</li> </ul>

*услуги, на которые может быть оказано отрицательное влияние.*

**Актуальность для предлагаемой Программы:** Не актуально

Не применимо к данной финансовой программе. Основной принцип 4 не применяется к текущей ситуации. Включенные в данный принцип требования и условия не относятся к объему работ или существующим конкретным обстоятельствам. Следовательно, рассмотрение Основного принципа 4 не является необходимым для данной оценки.

## Основной принцип 5: Коренное население и уязвимые группы

**Политика Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:** *Учет должным образом культурной уместности, а также равноправный доступ, к выгодам Программы, с уделением особого внимания правам и интересам Коренного населения и потребностям или опасениям уязвимых групп.*

**Директива Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:**

- Проводит бесплатные, предварительные и обоснованные консультации, если Коренное население потенциально может быть затронуто (положительно или отрицательно), для определения наличия широкой общественной поддержки программы.
- Обеспечивает возможность участия Коренного населения в создании возможностей для получения выгод от использования традиционных ресурсов или местных знаний, при этом последние (местные знания) включают согласие Коренного населения.
- Уделяет внимание группам, уязвимым к затруднительным обстоятельствам или невыгодным условиям, включая их действие в отношении бедных лиц, лиц с инвалидностью, женщин и детей, пожилых лиц или маргинализированных этнических групп. Если необходимо, предпринимаются специальные меры для продвижения равного доступа к выгодам программы.

**Актуальность для предлагаемой Программы:** Актуально

**Результаты Оценки экологических и социальных систем**

**Сильные стороны**

- Конституция в новой редакции и Программа явным образом нацелены на целевые уязвимые группы, включая женщин и малообеспеченные семьи, посредством «Единого реестра социальной защиты».
- Программа использует онлайн-систему с прозрачными критериями для продвижения равных критериев.

**Слабые стороны / Направления для улучшения:**

- Программа не провела консультации с основными группами бенефициаров, такими как студенты или организации инвалидов. Оценка уязвимости ограничена единым национальным реестром, который может исключать иные маргинализированные группы. Не проводилось никаких независимых аудитов справедливости процессов отбора.

**Предлагаемое устранение пробелов / меры по смягчению**

- Провести регулярные консультации и информационную работу со студентами, организациями инвалидов и семьями для обеспечения того, чтобы их вводные данные были учтены при разработке и реализации программы. Использовать партнерства и доступные каналы для обратной связи
- Улучшить адресность посредством использования многочисленных критериев и источников данных для определения уязвимых групп. Периодически рассматривать и обновлять методы оценки для повышения инклюзивности
- Предписать независимые аудиторские проверки процессов отбора, обеспечить прозрачность и внедрить механизм рассмотрения жалоб для урегулирования жалоб и повышения подотчетности

## Основной принцип 6: Социальный конфликт

<p><b>Политика Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:</b>  <i>Избегать усиления социального конфликта, особенно в уязвимых странах, на постконфликтных территориях, или территориях, являющихся предметом территориальных споров.</i></p>	
<p><b>Директива Банка по финансированию Программы, ориентированной на результат:</b>  <i>Учитывает риски конфликтов, в том числе аспекты распределительного равенства и межкультурной восприимчивости.</i></p>	
<p><b>Актуальность для предлагаемой Программы:</b> Актуально</p>	
<p><b>Результаты Оценки экологических и социальных систем</b></p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа использует четкие онлайн критерии для обеспечения прозрачности процесса подачи заявлений и устранения «человеческих факторов» из процесса отбора. Новая Конституция направлена на борьбу с системными проблемами, которые могли бы привести к жалобам.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны / Направления для улучшения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие независимой верификации и фрагментированный МРЖ могут привести к ощущению неравенства или протекционизма, потенциально снижая доверие общественности и приводя к местным социальным трениям. Текущая система работы с обращениями функционирует посредством реагирования на жалобы и не предназначена для выявления системных проблем.</li> </ul>	<p><b>Предлагаемое устранение пробелов / меры по смягчению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Создать четкие, доступные и независимые процессы МРЖ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработать и опубликовать четкие процедуры для направления и урегулирования жалоб</li> <li>Усилить механизмы институционального уровня и предусмотреть анонимную и конфиденциальную отчетность</li> <li>Внедрить независимый надзор или сторонний мониторинг</li> </ul> </li> <li><b>Проактивное выявление системных проблем</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Регулярная отчетность и публикация в открытом доступе информации об эффективности МРЖ</li> <li>Интегрировать механизмы обратной связи в мониторинг и оценку проекта</li> </ul> </li> <li><b>Наращивание потенциала и подготовка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучать персонал проекта, контактных лиц по МРЖ и членов комитета</li> </ul> </li> </ul>

## 6) Взаимодействие с заинтересованными сторонами

72. Первоначальная консультационная сессия была организована 26 августа с Фондом по финансированию образовательных кредитов при Министерстве экономики и финансов (Минэкономфин), ознаменовав начало совместного взаимодействия для процесса ОЭСС. В ходе данной встречи участники с обеих сторон активно обсуждали структуру и функционирование страновой системы, определяя направления сильных сторон, а также потенциальные экологические и социальные (ЭиС) пробелы.
73. После данной первоначальной консультации до 13 сентября был проведен еще ряд обсуждений. Такие встречи обеспечили возможность углубиться в специфику страновой системы, проработать возможные меры по смягчению, а также прояснить любые нерешенные вопросы. Текущее взаимодействие с Минэкономфином характеризовалось открытостью и совместной приверженностью усилению системы и обеспечению соответствия требованиям ОЭСС.
74. Для поддержки процесса консультаций и сбора всеобъемлющей обратной связи среди заинтересованных сторон Минэкономфина был распространен вопросник. Этот инструмент был разработан для получения понимания их взглядов на основные вопросы и для сбора информации для оценки. Полученные ответы были полезными для формирования анализа и рекомендаций. Для справки, вопросник и собранные ответы приведены в Приложении 2.
75. 2 октября были проведены общественные консультации в онлайн формате с использованием платформы Zoom в рамках процесса Оценки экологических и социальных систем (ОЭСС). Данная сессия объединила в общей сложности 22 участника, представляющих разнообразный ряд заинтересованных сторон, включая 12 коммерческих банков (в том числе: Микрокредитбанк, Асака банк, Агробанк, Народный банк, Ипотека банк, Банк развития бизнеса, Турон банк, Orient Finance Bank, Национальный банк, Узпромстройбанк, Хамкорбанк и Алокабанк), Министерство занятости и сокращения бедности, Министерство экономики и финансов, Министерство высшего образования, науки и инноваций, Агентство по делам молодежи и Национальное агентство социальной защиты. Консультация началась с представления инструмента финансирования «Программа, ориентированная на результат» (PforR) и методологии ОЭСС. Участникам был представлен обзор целей, сферы действия и ожидаемых итоговых результатов операции PforR, а также роль ОЭСС в определении и устранении экологических и социальных рисков.
76. Основное обсуждение было ориентировано на определение основных пробелов в существующих системах и практиках, уместных для программы. Заинтересованные стороны подчеркнули несколько направлений для улучшения, включая необходимость усиления координации между государственными ведомствами, улучшение механизмов взаимодействия с заинтересованными сторонами и усиление потенциала для мониторинга и отчетности об экологических и социальных последствиях. Участники также подчеркнули важность обеспечения инклюзивного доступа к выгодам программы, особенно для уязвимых групп и МРЖ. В Приложении 3 представлен список заинтересованных сторон, которые приняли участие в общественных консультациях. В Приложении 4 приведены фотографии с мероприятий по взаимодействию с заинтересованными сторонами и презентация. Консультации обеспечили получение ряда ключевых результатов, которые легли в основу дизайна проекта:
- Заинтересованные стороны подчеркнули необходимость усиления координации между государственными ведомствами, указывая на то, что существующие механизмы требуют усиления для обеспечения эффективной реализации проекта.

- Был озвучен призыв к совершенствованию механизмов взаимодействия с заинтересованными сторонами, что предполагает необходимость внедрения проектом более надежных и систематических подходов к вовлечению заинтересованных сторон на протяжении всего жизненного цикла проекта.
- Консультации подчеркнули необходимость усиления потенциала по мониторингу и отчетности по экологическому и социальному воздействию, указывая на необходимость улучшения систем и навыков для отслеживания предоставления отчетности по эффективности экологической и социальной (ЭиС) деятельности проекта.
- Обеспечение инклюзивного доступа к выгодам программы, особенно для уязвимых групп, вызвало серьезные опасения. Заинтересованные стороны сделали упор на важности обеспечения того, чтобы все предполагаемые получатели, особенно уязвимые категории населения, могли получить доступ к выгодам программы. Кроме того, были подчеркнуты эффективность и доступность механизма рассмотрения жалоб (МРЖ).

**77. Распространение и открытая публикация документа:** Краткое изложение проекта ОЭСС было предоставлено заинтересованным сторонам до начала общественных консультаций. Проект ОЭСС будет повторно опубликован в стране и на веб-сайте Всемирного банка до проведения оценки проекта. Итоговая ОЭСС будет опубликована до утверждения Советом директоров.

## 7) Рекомендации и действия

78. На основе данной оценки следующие действия являются важными для усиления систем управления окружающей и социальной средой заемщика и смягчения выявленных рисков. Данные меры требуются для дальнейшего продвижения Программы и будут закреплены в Плане действий по Программе (ПДП).
79. **Институциональная СУОСС:** В Фонде по финансированию образовательных кредитов должна быть создана отвечающая поставленным целям Система управления окружающей и социальной средой (СУОСС). Такая система должна обязательно включать:
- Руководство по социальной инклюзии (или доступу и равенству),
  - Всеобъемлющий Кодекс поведения,
  - Руководство по Механизму рассмотрения жалоб (МРЖ), при этом все они должны быть согласованы высшим руководством. Кроме того, выделенный специалист по социальным вопросам / взаимодействию с заинтересованными сторонами должен быть назначен в состав Команды реализации проекта (КРП) для руководства экологическим и социальным надзором, координации реализации ПДП и содействия наращиванию потенциала и мониторингу соблюдения требований на всех уровнях.
80. **Усиление Механизма рассмотрения жалоб:** Заемщик обязан создать единый, унифицированный и прозрачный МРЖ, который будет опубликован в открытом доступе и легко доступен посредством множества каналов (например, онлайн, горячая линия, лично, QR и ящики для жалоб). МРЖ должен содержать четкие задокументированные процедуры для получения, регистрации, отслеживания и урегулирования жалоб, включая те, которые относятся к правомочности, дискриминации и выплатам. По чувствительным вопросам, таким как гендерное насилие (ГН), сексуальная эксплуатация и надругательства (СЭН) и сексуальные домогательства (СД) МРЖ должен включать официальный, конфиденциальный канал обращений и связи с соответствующими вспомогательными службами. Регулярное обучение и мероприятия по повышению осведомленности должны проводиться для обеспечения информированности всех заинтересованных сторон об МРЖ и его процедурах.
81. **Процедурные аудиты и аудиты эффективности деятельности:** Заемщик обязан организовать независимый внешний аудит для оценки справедливости и беспристрастности процесса отбора образовательных займов с особым упором на итоговые результаты для уязвимых и незащищенных групп. Результаты аудита должны быть опубликованы в открытом доступе для продвижения подотчетности, обучения и постоянного совершенствования.
82. **Взаимодействие с заинтересованными сторонами:** Официальный текущий план взаимодействия с заинтересованными сторонами должен быть разработан и реализован, выходя за рамки обсуждений на институциональном уровне. Такой план должен включать регулярные прямые консультации с разнообразным кругом заинтересованных сторон, таких как группы студентов, организации гражданского общества и организации, представляющие инвалидов. Мероприятия по взаимодействию должны быть инклюзивными, культурно уместными и доступными, с механизмами обратной связи для информирования адаптации проекта и обеспечения того, чтобы мнения уязвимых групп были услышаны и по ним предприняты действия.
83. **Трудовые вопросы и ГН/СЭН/СД:** Должен быть разработан и распространен среди всех работников и агентов, в том числе находящихся в участвующих коммерческих банках, специальный Кодекс поведения в рамках Программы. Этот документ должен обязательно четко определять приемлемое поведение и предусматривать политику абсолютного неприятия домогательств, эксплуатации и надругательств. Кодекс поведения должен поддерживаться

регулярными кампаниями по обучению и повышению информированности, и все работники проекта должны подписать его и следовать ему. МРЖ должен быть подготовлен к получению и решению связанных с трудовыми вопросами жалоб и жалоб на СЭН/СД, со специальными каналами и обученным персоналом.

#### План действий по Программе (ПДП)

Действие	Ответственная сторона	Сроки	Индикатор для мониторинга
<p>1. Назначить специалиста по социальным вопросам / взаимодействию с заинтересованными сторонами в Команду реализации проекта (КРП) и нанять и подготовить контактных лиц по социальным вопросам в участвующих банках.</p>	<p>Фонд по финансированию образовательных кредитов и Участвующие коммерческие банки</p>	<p>В течение 1 месяца после вступления в силу.</p>	<p>Организационная структура КРП и техническое задание пересмотрены для включения специалиста по социальным вопросам / взаимодействию с заинтересованными сторонами.</p> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество контактных лиц по экологическим и социальным вопросам, нанятых Минэкономфином и банками.</li> <li>• Количество и процент подготовленных контактных лиц по экологическим и социальным вопросам.</li> <li>• Существование систем управления окружающей и социальной средой.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество представленных отчетов о результатах экологического и социального мониторинга.</li> <li>• Количество урегулированных жалоб, связанных с экологическими и социальными вопросами.</li> <li>• Процент женщин среди контактных лиц по экологическим и социальным вопросам.</li> </ul>
<p>2. Разработать и внедрить руководство по социальной инклюзии (или доступу и равенству) для данной Программы в качестве основного документа для отвечающей поставленным целям Системы управления окружающей и социальной средой (СУОСС).</p>	<p>Фонд по финансированию образовательных кредитов, участвующие коммерческие банки</p>	<p>В течение 1 месяца после вступления в силу.</p>	<p>Некоторые участвующие коммерческие банки уже внедрили СУОСС, тогда как другие находятся в процессе разработки и внедрения таких систем. Программа не требует полноценной СУОСС, однако руководство по социальной инклюзии, Кодекс поведения и МРЖ должны быть обязательно внедрены.</p>

3. Усиление существующей системы МРЖ	Фонд по финансированию образовательных кредитов, Министерство экономики и финансов	До переговоров и на протяжении реализации	Подготовка отдельных контактных данных, включая горячую линию и адрес электронной почты, специально для инициативы PforR
4. Внедрить унифицированный опубликованный в открытом доступе МРЖ по Программе	Фонд по финансированию образовательных кредитов, Министерство экономики и финансов	В течение 1 месяца после вступления в силу.	(i) провести информационную работу об МРЖ для повышения осведомленности заинтересованных сторон; (ii) мониторинг индикаторов по информационной работе и взаимодействию (например, организованные сессии, охваченные заинтересованные стороны, обратная связь); и (iii) провести обучение контактных лиц МРЖ и работников для обеспечения эффективного управления урегулированием жалоб.
5. Создать Кодекс поведения для всех работников и агентов Программы, в том числе находящихся в	Фонд по финансированию образовательных кредитов, участвующие банки	В течение 6 месяцев после вступления в силу	Документ с Кодексом поведения утвержден и распространен среди всех работников. Обучение

участующих коммерческих банках.			по Кодексу поведения задокументировано.
6. Формализовать конфиденциальную отчетность и канал обращения для чувствительных жалоб, включая ГН/СЭН/СД.	Фонд по финансированию образовательных кредитов, участвующие банки	В течение 6 месяцев после вступления в силу	Протокол по обращению с чувствительными жалобами создан и интегрирован в МРЖ. Задокументировано партнерство с местными службами поддержки по вопросам обращения пострадавших.
7. Поручить проведение независимого аудита справедливости и равноправия процесса отбора займов.	Министерство экономики и финансов	В течение 18 месяцев после вступления в силу	Аудиторский отчет направлен в Банк и опубликован в открытом доступе на веб-сайте Программы.
8. Провести официальные задокументированные консультации с группами студентов, ассоциациями женщин и организациями для инвалидов.	Фонд по финансированию образовательных кредитов	В течение 9 месяцев после вступления в силу	Протоколы и матрица консультаций, демонстрирующие взаимодействие с целевыми группами, направлены в Банк.
9. Реализовывать текущий план взаимодействия с заинтересованными сторонами.	Фонд по финансированию образовательных кредитов	На всем протяжении реализации	Отчеты о ходе реализации Программы включают раздел по обратной связи заинтересованных сторон и по тому, как она используется для

			внесения изменений в Программу.
10. Включить механизмы получения обратной связи заинтересованных сторон в структуру Мониторинга и оценки (МиО) для обеспечения того, чтобы вводные данные от затронутых сторон, бенефициаров и других заинтересованных сторон систематическим образом собирались, анализировались и использовались для обеспечения информацией реализации Программы и принятия решений.	Фонд по финансированию образовательных кредитов	На всем протяжении реализации	Регулярные консультации с заинтересованными сторонами, доступные каналы для направления обратной связи и жалоб и периодический обзор полученной обратной связи для корректировки мероприятий Программы по мере необходимости.
11. Усилить конфиденциальность данных и протоколы по кибербезопасности для системы образовательных займов	Фонд по финансированию образовательных кредитов, коммерческие банки.	В течение 6 месяцев после вступления в силу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация всеобъемлющего руководства по политике и процедурам обеспечения конфиденциальности данных и кибербезопасности.</li> <li>- Доказательства проведения регулярного обучения</li> </ul>

			<p>работников по передовым практикам в области защиты данных и кибербезопасности.</p> <p>- Успешное завершение аудита безопасности данных с документом по результатам и планами исправления недостатков</p>
--	--	--	---

## 8) Приложения

Приложение 1: Соответствующая нормативно-правовая база по экологическим и социальным вопросам в Узбекистане

### **Управление экологическими и социальными рисками и воздействиями (Основной принцип 1)**

Для определения пробелов в процедурах оценки социального воздействия в стране важно понимать природоохранное законодательство страны, которое основано на нормах **Конституции Республики Узбекистан**, которая была принята в 1992 году и в которую были внесены поправки в соответствии с Законом Республики Узбекистан от 28.12.1993 г. (и с поправками от 30.04.2023 г.) №989-XII и Законом Республики Узбекистан от 24.04.2003 г. №470-II. Установлено требование, что государство, его органы, должностные лица, общественные объединения и граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами (статья 15). Ни одно из положений настоящей Конституции не может толковаться в ущерб правам и интересам Республики Узбекистан и ни один закон или иной нормативно-правовой акт не может противоречить нормам и принципам Конституции (Статья 16). В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан, земля, ее недра, воды, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством. Также Статья 68 Конституции Республики Узбекистан гласит, что *«Земля может находиться в частной собственности на условиях и в порядке, предусмотренных законом и обеспечивающих ее рациональное использование и охрану как общенационального богатства»*.

С момента обретения страной независимости, Республика Узбекистан разработала, пересмотрела и улучшила национальное природоохранное законодательство, приняла новые нормативно-правовые акты, разработала программы и планы действий для решения экологических проблем. Страна приняла ряд подзаконных актов и законодательство об управлении окружающей средой, а также является членом ряда международных и региональных соглашений и конвенций в области охраны окружающей среды.

**Закон «Об охране атмосферного воздуха»** от 27 декабря 1996 года (с поправками от 14 сентября 2017 года) определяет вопросы сохранения естественного состава атмосферного воздуха; правовое регулирование деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений и граждан в области охраны атмосферного воздуха.

**Закон «О воде и водопользовании»** от 6 мая 1993 года (с поправками от 23 июля 2018 года) предусматривает обеспечение рационального использования водных ресурсов, охрану водных ресурсов, предупреждение и ликвидацию вредного воздействия и соблюдение требований национального законодательства. Законом предусмотрена ответственность всех физических и юридических лиц для предупреждения загрязнения водных объектов, водоемов, снежного и ледяного покрова, поверхности ледников, постоянного снежного покрова производственными, бытовыми и другими отходами, отбросами и выбросами, которые могут повлечь ухудшение экологического баланса окружающей среды. Государственное управление охраной и использованием водных ресурсов осуществляется посредством учета, мониторинга, лицензирования, контроля и надзора.

**Закон «Об экологической экспертизе» (2001 г.)** (с поправками от 14.09.2018 г.) предусматривает обязательную экспертизу воздействия на состояние окружающей природной среды и здоровье граждан, а также служит правовой основой для проведения экспертизы;

**Закон «Об отходах»** (2002 г., с поправками от 10.10.2018 г.) - регулирует вопросы управления отходами, за исключением выбросов и загрязнения воздуха и воды, и предоставляет Государственному комитету по экологии и охране окружающей среды полномочия на инспектирование, координацию, проведение экологической экспертизы и установление определенных параметров утилизации отходов. Предприятия несут ответственность за свои отходы, однако в случае переработки государство может предоставлять содействие из своего бюджета, национального фонда охраны окружающей среды или добровольных платежей. Основной задачей данного закона является предотвращение вредного воздействия отходов на жизнь и здоровье граждан, окружающую среду, сокращение образования отходов и обеспечение рационального их использования в хозяйственной деятельности.

**Категории проектов.** Согласно Постановлению Кабинета Министров №541 от 07.09.2020 года «Об утверждении Положения о государственной экологической экспертизе», все мероприятия по охране окружающей среды делятся на 4 категории с различными уровнями воздействия:

- Категория I - «высокий риск» экологического воздействия (ГЭЭ проводится ГУП «Центр государственной экологической экспертизы» в течение 20 дней, требуется прохождение всех этапов ОВОС);
- Категория II - «средний риск экологического воздействия» (ГЭЭ проводится ГУП «Центр государственной экологической экспертизы» в течение 15 дней, требуется прохождение всех этапов ОВОС);
- Категория III - «низкий риск воздействия» (ГЭЭ проводится областными филиалами ГУП «Центр государственной экологической экспертизы» в течение 10 дней, требуется прохождение всех этапов ОВОС);
- Категория IV - «незначительное воздействие, местное» (ГЭЭ проводится областными филиалами в течение 5 дней, требуется прохождение только первого этапа - проект ЗВОС).

Все другие проекты, не попадающие в различные категории, считаются проектами, не имеющими воздействия на окружающую среду и не требующими проведения государственной экологической экспертизы.

В соответствии с пунктом 24 «Положения ГЭЭ», положительное заключение ГЭЭ представляет собой обязательный документ для открытия финансирования банковскими и иными кредитными учреждениями и осуществления юридическими и физическими лицами реализации объекта государственной оценки воздействия на окружающую среду. Заключение ГЭЭ действительно в течение трех лет с даты его выпуска. Заключение ГЭЭ направляется в соответствующие районные (городские) инспекции для проведения экологического и природоохранного контроля. Процедура ОВОС для данного проекта более детально описано в Разделе 6 настоящего документа.

**Закон «Об охране природы» №754 (1992 г., с поправками от 2021 г.)** устанавливает правовую и организационную основу для охраны окружающей среды в Узбекистане. Он охватывает такие вопросы как оценки воздействия на окружающую среду, управление отходами и борьба с загрязнением. Статья 24 данного закона устанавливает, что Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) является обязательной мерой охраны окружающей природной среды, предшествующей процессу принятия решений. Кроме того, закон запрещает реализацию любых проектов без получения положительного заключения ГЭЭ.

Национальная процедура Оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) принципиально требуется и регулируется **законом «Об экологической экспертизе» №73-II от 2000 г. (с поправками от 2021 г.)**. Требования Узбекистана в части ОВОС определены **Постановлением Кабинета Министров №541 о порядке проведения ОВОС (07 сентября 2020 г.)**, которое выступает в роли **нормативного положения**.<sup>2</sup> Процесс ОВОС известен в местном контексте как *Оценка влияния на окружающую среду* (ОВОС).

Постановление служит основным положением, поддерживающим закон «Об экологической экспертизе», который предусматривает обязательную экспертную оценку воздействий на окружающую среду и здоровье людей, а также является правовой основой для проведения оценок. Оно также поддерживает **Указ «Об утверждении Концепции охраны окружающей среды Республики Узбекистан до 2030 года»** (2019 г.). Постановление 541 использует термин «Оценка воздействия на окружающую среду» (ОВОС) и определяет Оценку воздействия на окружающую среду как «процедуру, направленную на определение особенностей и степени потенциального воздействия предлагаемых и запланированных мероприятий на окружающую среду, ожидаемых экологических и связанных социально-экономических последствий и разработку мер по рациональному использованию природных ресурсов и охраны окружающей среды». Как таковой, используется термин ОВОС, предусматривающий комплексный подход к ОЭСВ.

### **Охрана населения и безопасность работников (Основной принцип 3)**

Законодательство Республики Узбекистан в сфере охраны труда, здоровья и техники безопасности.

#### ***Трудовое законодательство***

Конституция Республики Узбекистан (принятая 8 декабря 1992 года) включает главу об Экономических и социальных правах граждан. В соответствии с ней:

- «Каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом. Запрещается принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания по приговору суда, либо в других случаях, предусмотренных законом.» (Глава IX, статья 37);
- Право на отдых закреплено в статье 38: «Работающие по найму имеют право на оплачиваемый отдых. Продолжительность рабочего времени, оплачиваемого трудового отпуска определяются законом»;
- Предусмотрено социальное обеспечение в старости, в случае утраты трудоспособности, а также потери кормильца и в других предусмотренных законом случаях (статья 39);
- Каждый имеет право на квалифицированное медицинское обслуживание (статья 40); и

---

<sup>2</sup> Также переводится как «О дальнейшем совершенствовании механизма оценки воздействия на окружающую среду».

- Законом гарантируются равные права для женщин и мужчин (статья 46).
- «Каждый имеет право как отдельно, так и сообща с другими лицами, обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в компетентные государственные органы, учреждения или к народным представителям. Заявления, предложения и жалобы должны быть рассмотрены в порядке и в сроки, установленные законом» (Глава VIII, Статья 35).

В *Трудовом кодексе Республики Узбекистан*, принятом 1 апреля 1996 года, учитываются интересы работников, работодателей и государства, а также обеспечиваются справедливые и безопасные условия труда, охрана трудовых прав и здоровья работников. Данный кодекс регулирует трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с трудовыми, отношения, направлен на защиту прав и свобод сторон трудовых отношений, создание минимальных гарантий прав и свобод в сфере труда. Статья 6 Трудового кодекса запрещает дискриминацию и гарантирует равные права на труд для всех граждан; дискриминация в трудовых отношениях запрещена. Какие-либо различия, отказ в приеме или предоставление преимуществ, отказ в трудоустройстве, вне зависимости от национальности, расы, пола, языка, отношения к религии, политических убеждений, социального статуса, образования, имущественного положения, приводящие к нарушению равенства возможностей в сфере труда, запрещены. Лицо, считающее, что оно подверглось дискриминации в сфере труда, может обратиться в суд с заявлением об устранении дискриминации и возмещении нанесенного ему материального и морального вреда.

В соответствии с Трудовым кодексом, трудовые отношения должны быть оформлены в срочном трудовом договоре или в договоре о временном трудоустройстве. Максимальный срок одного срочного трудового договора составляет 5 лет (за исключением нескольких определенных должностей).

Министерство занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан является главным государственным учреждением, ответственным за разработку политики в сфере труда, трудоустройства и социальной защиты. Задачами министерства являются развитие и регулирование рынка труда и обеспечение занятости населения, регулирование трудовых отношений и охрана труда, предоставление социальных услуг для населения, а также медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.

Надзор и мониторинг соблюдения требований Трудового кодекса и защита трудовых прав граждан осуществляется Государственной трудовой инспекцией при Министерстве занятости и трудовых отношений, а также ее территориальными подведомственными структурами в соответствии с Положением о Государственной трудовой инспекции, Приложение № 3 к Постановлению Кабинета Министров № 1066 от 31.12.2018 г. «О мерах по совершенствованию деятельности Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан».

**Принудительный труд и детский труд.** В статье 7 Трудового кодекса указано, что принудительный труд, т. е. принуждение к выполнению работы под угрозой применения какого-либо наказания (в том числе в качестве средства поддержания трудовой дисциплины) запрещается. Право на труд имеют лица, достигшие возраста 16 лет. Однако в качестве практики допускается прием на работу учащихся общеобразовательных школ, средних специальных, профессиональных образовательных заведений для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и нравственному развитию, не нарушающего процесса обучения, в свободное от учебы время – по достижении ими пятнадцатилетнего возраста с письменного согласия родителя или законного представителя (статья 77). В соответствии с

Трудовым кодексом, не допускается прием на работу лиц, не достигших возраста 15 лет.

Молодые люди в возрасте от 15 до 18 лет имеют право на труд на основании местного законодательства и имеют такие же права, как и взрослые работники, с некоторыми дополнительными льготами, установленными для их возраста (Трудовой кодекс, статья 240). Лица моложе 18 лет принимаются на работу лишь после прохождения предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем до достижения восемнадцати лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру. Лица моложе 18 лет могут быть приняты только для выполнения работ, которые не представляют риска для их здоровья, безопасности или нравственности; не допускается подъем и перемещение тяжестей такими лицами (Трудовой кодекс, статья 241).

Работникам в возрасте от 15 до 16 лет разрешается работать не более 24 часов в неделю, а работникам в возрасте от 16 до 18 лет разрешается работать не более 36 часов в неделю. Учащиеся могут быть приняты только для выполнения работ в свободное от учебы время, и продолжительность их рабочего времени не может превышать половины максимальной продолжительности рабочего времени, предусмотренной для соответствующих возрастных групп, т.е. учащиеся в возрасте от 15 до 16 лет могут работать только 12 часов в неделю, а учащиеся в возрасте от 16 до 18 лет могут работать не более 17,5 часов в неделю (статья 242).

Статьями 49 и 51 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности налагаются штрафы за нарушение вышеизложенных положений о принудительном и детском труде. В соответствии с новой версией нормативного акта от 23.08.2019 г., значительно увеличены штрафы за использование административных мер для привлечения работников к принудительному труду, который практиковался в стране в прошлом, когда для этой цели были задействованы работники государственных организаций, в основном учителя, работники сферы здравоохранения и студенты. За использование таких практик новая редакция нормативного акта предусматривает штрафы в размере от 10 до 30 минимальных размеров оплаты труда. В случае повторного совершения такого же правонарушения, на ответственных лиц будет наложен штраф в размере от 30 до 100 минимальных размеров оплаты труда, согласно заявлению министерства.

**Заработная плата и удержания.** Форма и размер компенсации за выполненную работу устанавливаются в договорах и коллективных договорах. Запрещается оплата труда в натуральной форме, за исключением случаев, установленных Правительством Республики Узбекистан (Трудовой кодекс, статья 153). Правительством установлен минимальный размер оплаты труда (статья 155). С сентября 2019 года был введен минимальный размер оплаты труда, который представляет собой самую маленькую зарплату в стране за работу на полной занятости и не может быть менее 634 880 сум (или 67,40 доллара США в месяц). В районах с неблагоприятными климатическими и жилищно-бытовыми условиями устанавливаются районные коэффициенты и надбавки к заработной плате. Для сезонных и поденных рабочих минимальный размер оплаты труда не установлен (минимальная плата за час работы).

Работодатели обязаны выплачивать заработную плату работникам не реже одного раза каждые полмесяца (статья 161). В коллективном договоре могут быть предусмотрены компенсации за задержку выплаты заработной платы. Работодатели также должны выплачивать компенсации в случае ущерба здоровью или имуществу, причиненному в связи с трудовой деятельностью, а также должны выплачивать компенсации семьям в случае смерти работника. Удержания из оплаты труда допускаются в основном для оплаты налогов и других обязательных платежей, установленных Правительством Узбекистана, а также по особым причинам, но не могут

превышать 50 процентов от суммы, причитающейся работнику, а оплата труда после удержаний не может быть меньше минимального размера, определенного Правительством (статья 164).

**Труд женщин.** Привлечение к работам в ночное время, к сверхурочным работам, работам в выходные дни и направление в командировку беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет (детей-инвалидов – до 16 лет), допускается только на добровольной основе. При этом привлечение к ночным работам беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет, допускается только при наличии медицинского заключения, подтверждающего, что такая работа не угрожает здоровью матери и ребенка (статья 228).

В соответствии с Постановлением Президента №ПП-4235 от 7 марта 2019 года, с 1 мая 2019 года мужчины получили такой же набор прав, связанных с заботой о детях, и только один из родителей (мужского или женского пола) может получить декретный отпуск. Кроме того, Президент приказал отменить запреты на использование труда работников женского пола. Вследствие этого, список работ, на которых запрещается применение труда женщин, получил только рекомендательный характер (поправки к статье 225).

**Время работы.** Продолжительность стандартной рабочей недели составляет 40 часов, при этом, меньшая продолжительность рабочей недели допускается для лиц моложе 18 лет, а также для женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет. Количество часов работы в день, а также количество рабочих дней в неделю устанавливается в договоре/ соглашении между работодателем и работником. В течение каждого рабочего дня работодатели должны предоставлять время для «отдыха и приема пищи», а также оплачиваемое время отдыха, необходимое для охлаждения или обогрева, либо для грудного кормления детей. Подробные условия предоставления времени отдыха устанавливаются в договорах/ соглашениях.

**Отпуск.** Помимо национальных праздников, работникам предоставляются оплачиваемые отпуска продолжительностью не менее 15 рабочих дней в год. При этом, работникам моложе 18 лет предоставляется отпуск продолжительностью не менее 30 календарных дней, а работающим лицам с ограниченными возможностями предоставляется отпуск продолжительностью 30 календарных дней (статьи 134-135). Кроме того, лицам, работающим во вредных и неблагоприятных условиях, предоставляются дополнительные семь дней отпуска, а лицам, работающим в неблагоприятных природно-климатических условиях, предоставляются дополнительные восемь дней отпуска. Перечень рабочих мест, профессий и должностей на предприятиях, которые дают право на дополнительный отпуск, продолжительность отпусков, порядок и условия их предоставления определяются отраслевыми соглашениями, коллективным соглашением (а если оно не заключено — по соглашению между работодателем и профсоюзным комитетом либо иным представительным органом работников) на основе методологии для оценки условий труда, утвержденной Министерством занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан. Определенным группам работников может также предоставляться отпуск без сохранения заработной платы, который также может быть предусмотрен в договорах. При прекращении трудового договора работникам выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск, либо они могут использовать отпуск в качестве последних дней своей работы.

Женщинам предоставляются отпуска по беременности и родам продолжительностью до 70 календарных дней до родов и 56 дней (в случае осложненных родов или при рождении двух или более детей – 70 дней) после родов с выплатой пособия по государственному социальному страхованию (статья 233). Отпуск по беременности и родам исчисляется суммарно и оплачивается единовременно, независимо от числа дней, фактически использованных до

родов. После родов мать может получить дополнительный отпуск до достижения ребенком возраста шести месяцев, также оплачиваемый по социальному страхованию. Она может получить отпуск без сохранения заработной платы до достижения ребенком возраста трех лет. Ее место работы (должность) сохраняется за ней до ее возвращения из всех указанных видов отпуска.

**Сверхурочная работа.** Размер компенсации за сверхурочную работу устанавливается в трудовых договорах или определяется по согласованию с профсоюзом; такая компенсация может быть предоставлена в форме дополнительной выплаты или отгула. В законе установлено, что размер компенсации за сверхурочную работу не должен быть меньше 200 процентов от среднемесячной заработной платы работника (с разбивкой по отработанным часам). Дополнительное время отпуска должно быть не меньше продолжительности фактической сверхурочной работы (статья 157).

**Увольнения и сокращения штата.** Трудовой кодекс и принимаемые в соответствии с ним подзаконные акты в сфере труда разграничивают понятия «сокращение штата» и «увольнение». Работники могут прекратить трудовые отношения, направив предварительное письменное уведомление за две недели до увольнения, или обратиться за предоставлением отпуска без сохранения заработной платы. Сокращение штата или временные отпуска без сохранения заработной платы могут быть инициированы работодателем в связи с ухудшением экономической ситуации, как описано ниже. Чтобы уволить (сократить) работника, работодатель должен направить персональное предварительное уведомление за два месяца до предполагаемого увольнения в случае ликвидации или оптимизации организации, за две недели – в случае некомпетентности работника, и за три дня – в случае неправомерных действий или неприемлемых нарушений со стороны работника. В случае увольнения, вызванного ликвидацией или оптимизацией организации, работник должен получить компенсацию, размер которой должен составлять не меньше двукратной среднемесячной заработной платы, выплачиваемой за период его трудовой деятельности в этой организации, плюс компенсацию за неиспользованный отпуск (если другая форма компенсации не была оговорена в трудовом договоре).

**Трудовые споры.** За разрешение трудовых споров отвечает система судов общей юрисдикции, в которых рассматриваются гражданские и уголовные дела. Разрешение таких споров может осуществляться на региональном или городском уровне. Формально, работники могут подавать свои жалобы через Генеральную прокуратуру. Министерство занятости и трудовых отношений должно предоставлять правовую поддержку работникам в их трудовых спорах.

Споры могут рассматриваться комиссиями, которые создаются «на паритетных началах с участием работодателя и органов, представляющих интересы работников...» (т.е. с равным представлением работника/работников и работодателя), если такие комиссии предусмотрены трудовыми соглашениями/ договорами (статья 262). Комиссии должны рассматривать вопросы в течение 10 дней. Если работодатель, работник или их представители не согласны с решениями комиссии, или если комиссия не рассматривает заявления в течение 10 дней, любая из сторон может обратиться в суд, но это должно быть сделано в течение 10 дней с момента вынесения решения (или отсутствия решения).

Контроль за соблюдением Трудового кодекса осуществляется Государственной трудовой инспекцией при Министерстве занятости и трудовых отношений, а также ее территориальными подведомственными структурами в соответствии с Положением о Государственной трудовой инспекции, Приложение № 3 к Постановлению Кабинета Министров № 1066 от 31.12.2018 г. «О

мерах по совершенствованию деятельности Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан».

### ***Охрана труда и техника безопасности***

Законодательство об охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) состоит из Трудового кодекса, Закона «Об охране труда», указов Президента Республики Узбекистан, стандартов в области охраны труда и техники безопасности, решений исполнительных органов государственной власти, принимаемых в пределах их компетенции в форме постановлений, распоряжений, положений, указаний, правил и т.д.

С вопросами охраны труда и техники безопасности напрямую связано более 30 статей Трудового Кодекса. К ним относятся:

- требования по охране труда и технике безопасности (статья 211); соблюдение норм, правил и инструкций по охране труда и технике безопасности (статья 212);
- проведение инструктажа и обучения работников по охране труда (статья 215);
- установление продолжительности рабочего времени работникам, занятым в отраслях с неблагоприятными условиями труда, имеющим особый характер работы, а также работникам моложе 18 лет (статьи 116, 117 и 118);
- условия для трудоустройства лиц с инвалидностью на различные рабочие места (статья 220);
- обеспечение работников молоком, лечебно-профилактическим питанием, газированной соленой водой, средствами индивидуальной защиты и гигиены (статья 217);
- оказание первой медицинской помощи работникам и их перевозка в лечебно-профилактические учреждения (статья 221); а также
- учет и расследование несчастных случаев на производстве (статья 222) и т.д.

**Закон «Об охране труда»** в новой редакции был подписан Президентом Республики Узбекистан 22 сентября 2016 года. Данный закон направлен на дальнейшее совершенствование системы охраны труда, повышение ответственности работодателя и работников за исполнение требований в данной сфере, определение полномочий государственных органов по обеспечению надлежащего мониторинга условий труда и техники безопасности, повышение эффективности общественного контроля в этой сфере, приведение определенных положений настоящего закона в соответствие с требованиями новых принятых законодательных актов в современной рыночной экономике.

Данный закон вводит новые концепции, четко регулирует вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда, аудита системы управления ОТ и ТБ, расследования и регистрации происшествий на рабочем месте и профессиональных заболеваний. Он устанавливает конкретные механизмы участия общественности и профсоюзов в осуществлении общественного контроля в данной сфере, обеспечивает их права, непосредственно относящиеся к мероприятиям по ОТ и ТБ.

## **Включение уязвимых групп (Основной принцип 5)**

За последние несколько лет Узбекистан смог устранить некоторые **гендерные пробелы** в социальном и политическом участии, однако все еще остаются несколько значительных пробелов. Гендерный пробел в участии в рабочей силе все еще составляет около 33 процентов (ПМР, 2022 г.); участие женщин в занятости и их достижения по индикаторам человеческого развития все еще отстают от сопоставимых стран со средним уровнем доходов. Данный пробел в основных достижениях не только ведет к высокой степени исключения, но и также обуславливает медленный рост экономики, когда значительная доля населения не имеет возможности участвовать в экономическом развитии страны.

Существующее определение сексуальной эксплуатации и надругательства и сексуальных домогательств (СЭН / СД) на рабочем месте не предусматривает запрета дискриминации на основе сексуальной ориентации или гендерной идентичности, что ведет к плохому определению таких рисков и их предупреждению. Сексуальные домогательства на рабочем месте также не охвачены действующим **Трудовым кодексом**. Несмотря на то, что различные законы запрещают сексуальные домогательства в отношении женщин, отсутствует единый запрет на сексуальные домогательства в отношении женщин и мужчин, а также правовые или иные средства защиты не являются легко доступными для жертв.

Это создает более высокий риск для женщин на рабочем месте, поскольку нормативные положения, относящиеся к гендерной дискриминации при трудоустройстве, были приняты совсем недавно, а информированность о них все еще находится на низком уровне. В результате этого, страна сталкивается с высокими показателями гендерного насилия (ГН) по причине ненадлежащего обеспечения исполнения требований, а также ввиду существующих социальных норм, которые приводят к тому, что большое количество таких случаев принимаются, не заявляются и не оспариваются. Женщины также могут сталкиваться с большим количеством барьеров при получении доступа к экономическим возможностям, как в случае оплачиваемой занятости, так и занятия предпринимательством.

Нехватка спонсируемой государством поддержки развития навыков женщин также лишает их доступа к возможностям заработка средств к существованию и получению навыков, актуальных для рынков. Признание женщин в качестве отдельной группы лиц, которая имеет свои уникальные потребности, отсутствует в большинстве национальных мер политики и, таким образом, остается невидимым в среде операционной политики. В результате, будь то общественные консультации для планирования переселения лиц, затронутых физическим перемещением или лишением устойчивого экономического положения, или обеспечение реагирования систем рассмотрения жалоб на их потребности, в рамках большинства мер политики женщины не признаются в качестве важных заинтересованных сторон. Женщины также сталкиваются с трудностями при получении доступа к правосудию, особенно в случаях гендерной дискриминации. Такие барьеры как отсутствие правовой грамотности, ограниченный доступ к правовой помощи, а также социальная стигматизация препятствуют требованию женщинами возмещения посредством правовой системы.

Участие граждан в проектах в области развития обычно низкое, а когда такое участие общественности требуется по процедурам, потребности женщин не анализируются и не учитываются в достаточной мере. Например, **национальная политика по Оценке воздействия на окружающую среду** не требует проведения консультаций с женщинами во время проведения ГЭЭ. Общественная экологическая экспертиза, хотя и предусмотрена и разрешена, используется редко, а степень вовлечения в нее женщин зависит от ориентации организации гражданского общества, руководящей ею. Аналогично, **системы подачи обращений / рассмотрения жалоб** - как национальные, так и отраслевые - не устанавливают процедур для работы со связанными с ГН жалобами, создания каналов направления и обеспечения анонимности подаваемых жалоб. Потенциал работников, управляющих работой по определению и устранению различных видов уязвимостей и их междисциплинарного характера в конкретных контекстах, а также внедрению инклюзивных и основанных на участии процессов, весьма ограничен.

**Лица с инвалидностью** сталкиваются с вызовами при получении доступа к трудоустройству по причине стигматизации, недостаточной доступности, а также возможного дискриминирующего отношения среди работодателей. Несмотря на наличие конкретных мер политики для обеспечения инклюзивного трудоустройства, особенно применительно к женщинам и лицам с инвалидностью, обеспечение исполнения и мониторинг слабые.

Использование **неофициальных работников**, особенно в сельском хозяйстве и частном секторе, имеет очень широкое распространение. Большинство неофициальных работников относится к бедным и уязвимым группам (зачастую в сельских сообществах), и по причине слабых регуляторных механизмов, направленных на обеспечение соблюдения трудового законодательства, их использование носит преобладающий характер. Сюда входят секторы и отрасли, которые считаются опасными и имеют высокий уровень рисков ОТ и ТБ, в которых широко привлекаются неофициальные работники. Незащищенность трудоустройства, недостаточная информированность и отсутствие эффективных положений по защите работников от эксплуатации и злоупотреблений, обычно подталкивает их в сторону неофициальных рынков труда.

Использование **принудительного и детского труда** традиционно было широко распространено в стране, хотя в последние годы страна проделала заслуживающую признания работу по искоренению таких форм труда из хлопкового сектора, где его использование носило преобладающий характер. Однако существуют и другие секторы и отрасли, где использование детского труда сохраняется, несмотря на законодательный запрет. Налицо нехватка информированности о социально-правовых аспектах, связанных с использованием принудительного и детского труда, среди правоприменительных ведомств, а их потенциал по выявлению такого труда низок; в совокупности с нехваткой реальных полномочий предпринимать дисциплинарные действия против таких работодателей это означает, что использование такого труда происходит незамеченным.

### **Избегание усиления социальной напряженности (Основной принцип 6)**

#### **Обзор**

Уход Узбекистана от своей постсоветской траектории развития был ознаменован большим количеством событий, особенно с точки зрения взаимодействия с сообществами и руководством. Постепенный переход от системы центрального планирования к системе, которая подчеркивает прозрачность и участие сообществ, имеет большое значение. Признание важности вовлечения сообществ в планирование и осуществление развития отражает более глобальную тенденцию по основанному на участии руководству.

Усилия по предоставлению полномочий институтам на местах, таким как махаллинские комитеты, исключительно важны для стимулирования основанных на сообществах инициатив в области развития. За счет предоставления таким учреждениям ресурсов и полномочий правительство сможет лучше удовлетворить разнообразные потребности своих граждан и обеспечить, чтобы проекты в области развития лучше учитывали местные реалии. Хотя Узбекистану все еще может потребоваться предпринимать шаги для полного охвата проактивного взаимодействия с государственными заинтересованными сторонами, недавние инициативы, нацеленные на усиление руководства и подотчетности, представляют собой многообещающие шаги вперед. Формирование доверия между правительством и его гражданами важно для стимулирования более инклюзивного и гибкого общества.

С 2017 года существовало воспринимаемое изменение в законодательной среде, связанное с участием общественности и участием граждан, посредством внедрения ряда законов и постановлений, которые обеспечивают участие общественности, содержат положения касательно проведения открытых встреч и общественных слушаний по вопросам, относящимся к реализации проектов в области развития, которые оказывают положительное или отрицательное влияние на местные сообщества, для информирования населения о предлагаемых проектах и получения от них обратной связи и предложений. Народные приемные Президента Республики Узбекистан были открыты на различных уровнях правительства, а также были открыты и Виртуальные приемные для получения обращений и жалоб граждан и для обеспечения их рассмотрения различными государственными органами и организациями. Однако, несмотря на все указанные шаги, большинство законов и мер политики не предусматривают полное участие и обеспечение значимого и эффективного взаимодействия. В результате этого, взаимодействие с заинтересованными сторонами в большинстве случаев остается ограниченной работой по обеспечению символического присутствия представителей сообществ на встречах / слушаниях, а их обратная связь не обязательно учитывается при разработке проектов или выборе площадок, а воздействия не определяются надлежащим образом на этапе определения мер по смягчению.

## **УЧАСТИЕ ЛЮДЕЙ И КОНСУЛЬТАЦИИ**

- а) **Конституционные положения** - Конституция Республики Узбекистан посредством Главы VII «Личные права и свободы» защищает право на свободу и личную неприкосновенность (статья 27) и посредством Главы VIII «Политические права» предоставляет всем гражданам право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей, посредством проведения референдумов или иных демократических формирований (статья 36). В рамках Главы X «Гарантии прав и свобод человека и гражданина» она защищает права лиц с инвалидностью, престарелых и других социально уязвимых категорий населения и обещает им повышение качества жизни и создание им условий для

полноценного участия в общественной и государственной жизни, получения полноценного доступа к услугам и беспрепятственного получения информации (статья 57). Далее в статье 58 декларируются равные права женщин и мужчин и им предоставляются равные права и возможности в управлении делами общества и государства, а также в других сферах общественной и государственной жизни.

- b) **Гражданский кодекс** - Кодекс основывается на признании неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела и гарантирует обеспечение восстановления любых нарушенных прав и их судебной защиты и позволяет гражданам и юридическим лицам осуществлять свои гражданские права своей волей и в своем интересе (статья 1).

## **РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ**

- a) **Конституционные положения** - статья 33 гарантирует свободу мысли, слова и убеждений и признает их право искать, получать и распространять любую информацию. Она ограничивает право граждан на поиск, получение и распространение информации в целях обеспечения общественной безопасности и общественного порядка. Она также определяет, что государственные организации и органы самоуправления граждан обязаны обеспечивать каждому возможность ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими его права и законные интересы (статья 34).
- b) **Закон «О гарантиях и свободе доступа к информации» (апрель 1997 г. с поправками от апреля 2021 г.)** - Данный закон регулирует конституционное право лица свободно и беспрепятственно искать, получать, исследовать, передавать и распространять информацию и гарантирует доступ к информации (статьи 3, 5), который можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменный запрос должен быть надлежащим образом зарегистрирован, и ответ должен быть дан в течение 15 дней (при наличии такой возможности) с даты получения запроса, тогда как ответ на устный запрос должен быть дан незамедлительно. В случае, если организация не обладает запрашиваемой информацией, они обязаны в срок не более 7 дней сообщить наименование организации или должностного лица, обладающего такой информацией (статья 6). Все государственные органы, органы самоуправления граждан, общественные объединения обязаны обеспечивать каждому возможность ознакомления с документами и информацией, затрагивающими его законные интересы, и доступ к такой информации обеспечивается путем опубликования и распространения материалов (статья 7). В случае его нарушения, действия или бездействия государственных ведомств / органов, граждане имеют право на обжалование в суде (статья 12).
- c) **Указ Президента «О дополнительных мерах по обеспечению открытости деятельности государственных органов и организаций, а также эффективной реализации общественного контроля» (июнь 2021 г., с поправками от июня 2022 г.)** - Посредством принятия данного указа Президент утвердил «Перечень социально значимой информации», подлежащей размещению на порталах и веб-сайтах в качестве открытых данных всеми органами государственной власти, что представляет собой шаг по увеличению прозрачности. Данный указ распространяется на банки, суды и организации с государственным участием и определяет, какие данные подлежат проактивному раскрытию.

## РАССМОТРЕНИЕ ЖАЛОБ

- а) **Конституционные положения** - Глава VIII Конституции «Политические права» предусматривает, что каждый имеет право, как отдельно, так и совместно с другими лицами обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в компетентные государственные органы и организации, органы самоуправления граждан, к должностным лицам или народным представителям, и они должны быть рассмотрены таковыми в порядке и сроки, установленные законом (статья 40).
- б) **Закон № ЗРУ-445 «Об обращениях физических и юридических лиц» (август 2017 г.)** - Согласно закону № ЗРУ-378 «Об обращениях физических и юридических лиц», Администрация Президента была определена основным центральным органом для его реализации, а Народные приемные функционируют под прямым надзором и как представители Администрации Президента. Статья 12 закона предусматривает, что Народные приемные Президента осуществляют взаимодействие с государственными органами, запрашивают и получают от них документы и информацию по вопросам, входящим в их полномочия, с выездом на место проводят изучение исполнения принятых решений по результатам рассмотрения обращений, помогают совершенствовать порядок рассмотрения обращений, устраняют препятствия для рассмотрения обращений и предпринимают действия против лиц, нарушивших порядок или создающих препятствия для рассмотрения обращений. Администрация Президента должна обеспечивать выполнение требований законодательства наряду с обеспечением общественного порядка, безопасности и национальной безопасности, а также обеспечивать бесперебойную реализацию и отслеживать статус рассмотрения обращений по их категориям и соответствующим направлениям. На базе Виртуальной приемной Президента осуществляется в режиме реального времени подача жалоб и их рассмотрение в присутствии пострадавших физических и юридических лиц с привлечением квалифицированных специалистов из различных отраслей и сфер деятельности в качестве консультантов (статья 13).
- с) Данный обширный законодательный акт описывает условия, при которых граждане могут направлять обращения для рассмотрения жалоб и требовать подотчетности государства на основе принципов законности, своевременности, единства рассмотрения, соблюдения прав и интересов физических лиц, а также прозрачности деятельности государственных органов (статья 4). Руководителем каждого учреждения могут быть организованы системы для приема таких обращений и определены должностные лица, ответственные за прием (статья 9). Он также предусматривает создание Народных приемных Президента в целях организации эффективного рассмотрения таких обращений в Администрации Президента, Каракалпакстане, регионах, городе Ташкенте, районах и городах, а также Виртуальной приемной в Администрации Президента для приема, систематизации обращений, а также осуществления мониторинга и контроля за их своевременным и качественным рассмотрением (статья 10). Приемные должны а) организовать полное, объективное и своевременное рассмотрение обращений, б) обеспечить систематический мониторинг (статья 34). Он гарантирует гражданам право на обращения в государственные органы индивидуально или коллективно и охватывает лиц, не являющихся гражданами, лиц без гражданства, несовершеннолетних, лиц с инвалидностью, а также не допускает дискриминацию на основе пола, расы, национальности, языка, религии, убеждений, социального происхождения, общественного положения (статьи

15, 16) и возлагает на должностных лиц государственных органов бремя по восстановлению нарушенных прав и обязательному принятию обращений (статья 18).

Дополнительное разъяснение может быть запрошено у обращающегося в течение 5 дней или обращающегося могут попросить лично выразить свою позицию / мнение по вопросам, поднятым в его обращении, в присутствии специалистов и представителей заинтересованных организаций (статьи 25, 26). Такие обращения рассматриваются в течение 15 дней, а когда требуется дополнительная информация / изучение — в срок до 30 дней (статья 28). Любое дополнительное разъяснение по ответу, запрашивавшемуся обращающимся, должно быть предоставлено в течение 10 дней с его получения. В случае незаконного отказа рассмотреть обращение, физическое лицо может обжаловать такой отказ в вышестоящий орган или обратиться в суд (статья 32). Государственные органы также имеют право обращаться в суд о взыскании расходов, понесенных в связи с проверкой обращения, содержащего заведомо ложные сведения (статья 33), тогда как физические лица, пострадавшие от незаконных решений, имеют право на компенсацию ущерба и расходов, связанных с подачей и рассмотрением заявления или жалобы, либо обратиться в суд для получения компенсации за моральный вред (статья 37).

- d) **Различные законы, относящиеся к экологической оценке, связанные с участием и доступом к информации** - закон «Об охране природы» (2018 г.) регулирует право граждан объединяться для охраны природы, запрашивать и получать информацию о состоянии окружающей среды и мерах, предпринимаемых для ее охраны. Он предусматривает охрану окружающей среды в качестве права граждан, органов самоуправления граждан и негосударственных некоммерческих организаций (ННО). Закон «Об экологической экспертизе» требует от девелоперов публикации детальной информации о проекте после проведения экологической оценки и разрешает его общественное рассмотрение, напрямую или через ННО (статья 23). Он также предусматривает проведение общественных слушаний и требует документировать в заявлении о воздействии на окружающую среду то, как были учтены предложения и возражения людей. В случае с проектами Категории I и II, в соответствии с экологическим скринингом, закон «О государственной экологической экспертизе» (2001 г., обновленный закон подписан в феврале 2024 г., однако еще не вступил в силу) требует обязательного проведения общественных консультаций. Он также допускает проведение общественной экологической экспертизы гражданским обществом за свой собственный счет и предоставляет рекомендации по рассмотрению государственной экспертизы.

Приложение 2: Направленный вопросник и ответы Минэкономфина

ВОПРОС	ОТВЕТ
<b>Экологические и социальные системы (уместные для ОЭСС Программы PforR) и потенциал</b>	
<p>1. Какие меры политики, законы и процедуры руководят управлением социальными рисками для программы, и где присутствуют пробелы относительно основных принципов PforR (например, инклюзивность, безопасность, участие общественности, жалобы)?</p>	<p>В данной программе социальные риски отсутствуют; все риски были смягчены посредством соответствующих нормативно-правовых документов. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-5203 от 30 июля 2021 г. определяет порядок распределения кредитного риска, относящегося к образовательным займам, между Министерством финансов и коммерческими банками, а также принятия части средств, выделенных из Фонда, коммерческими банками в качестве залоговых депозитов. (<a href="https://lex.uz/docs/5540437">https://lex.uz/docs/5540437</a>).</p> <p>Кроме того, согласно данному постановлению, образовательные займы предоставляются в соответствии с установленным порядком на основе согласия поручителей.</p>
<p>2. Какие запланированы действия по усилению потенциала (обучение, руководства, системы данных) и как они будут отслеживаться (ПДП, DLI, веби)?</p>	<p>В нашей программе имеется видео руководство для граждан, в котором детально разъясняются процессы подачи заявлений.</p> <p>Видео руководство содержит детальное разъяснение всех действий, которые должны выполняться студентами и поручителями. (<a href="https://talim-kredit.mf.uz/guide">https://talim-kredit.mf.uz/guide</a>).</p> <p>Кроме того, в рамках программы в Телеграм-канале эксперта по правовым вопросам Хушнудбека Худойбердиева регулярно публикуются статьи и обновленная информация о выгодах программы. (<a href="https://t.me/xushnudbek">https://t.me/xushnudbek</a>).</p> <p>Помимо этого, программа предоставляет ежедневные статистические данные о заявлениях и выделенных кредитах.</p>
<p>3. Какие работники привлекаются исполнительными агентствами и агентами (собственный персонал, колл-центры, полевые штабы, ИТ-подрядчики, коллекторские фирмы)? Имеются ли эквивалентные процедурам управления трудовыми ресурсами положения (сроки, отсутствие дискриминации, охрана труда и техника безопасности, кодекс поведения, запрет детского / принудительного труда, МРЖ работников)?</p>	<p>В настоящее время у Фонда 3 штатных единицы: руководитель департамента, главный экономист и старший специалист. Нанятые на указанные позиции два работника выполняют все функциональные обязанности Фонда, включая реализацию программы, управление колл-центрами для работы с запросами, а также другие задачи, относящиеся к деятельности Фонда.</p> <p>Кроме того, формируется команда реализации проекта с 5 установленными штатными единицами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Координатор проекта</b> - отвечает за общее управление проектом и сотрудничество со Всемирным банком.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Специалист по управлению финансами</b> - отвечает за учет грантовых средств и подготовку финансовой отчетности.</li> <li>3. <b>Специалист по закупкам</b> - отвечает за организацию процессов закупок в соответствии с правилами Всемирного банка.</li> <li>4. <b>Специалист по мониторингу и оценке</b> - отвечает за мониторинг и оценку результатов проекта.</li> <li>5. <b>Помощник по административным вопросам</b> - отвечает за офисную работу и предоставление организационной поддержки.</li> </ol>
<p>4. Кто имеет право на получение займов и социальных стипендий (в разрезе дохода, пола, инвалидности, местоположения, направления обучения)? Как оцениваются и проверяются средства и уязвимость?</p>	<p>Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан №457 от 18 августа 2022 г., беспроцентные образовательные кредиты предоставляются студентам-женщинам, обучающимся в высших и профессиональных образовательных организациях, расположенных в Республике Узбекистан. (<a href="https://lex.uz/docs/6163025">https://lex.uz/docs/6163025</a>). Помимо этого, согласно Постановлению №ПП-5203 от 30 июля 2021 г. (<a href="https://lex.uz/docs/5540437">https://lex.uz/docs/5540437</a>)</p>
<p>5. Какие данные показывают беспристрастность существующих процессов отбора? Имели ли место недавно аудиторские проверки или оценки?</p>	<p>Человеческие факторы не влияют на процессы отбора; вся процедура осуществляется прозрачным образом через программу на основе четких критериев (<a href="https://talim-krediti.mf.uz">https://talim-krediti.mf.uz</a>). По состоянию на текущий момент не проводились никакие аудиторские оценки касательно справедливости процессов отбора.</p>
<b>Адресность, правомочность и равенство</b>	
<p>1. Включают ли критерии явным образом приоритетные / уязвимые группы (женщины, инвалиды, сельские / малообеспеченные студенты, беженцы / ВПЛ, коренные группы / группы национальных меньшинств)? Если нет, то почему и могут ли они быть добавлены?</p>	<p>Согласно Постановлениям Президента Республики Узбекистан № ПП-5203 от 30 июля 2021 г. (<a href="https://lex.uz/docs/5540437">https://lex.uz/docs/5540437</a>) и № ПП-323 от 18 июля 2022 г. (<a href="https://lex.uz/docs/6116203">https://lex.uz/docs/6116203</a>, <a href="https://lex.uz/docs/6116203">https://lex.uz/docs/6116203</a>), образовательные кредиты, предоставляемые женщинам из семей, зарегистрированных в информационной системе «Единый реестр социальной защиты» или информационном модуле «Реестр бедных семей», не требуют залога или поручительства. В настоящее время «Единый реестр социальной защиты» или «Реестр бедных семей» включает малообеспеченные семьи и физических лиц, семьи, живущие в бедности, нуждающихся в социальной защите граждан (например, инвалиды, лица с ограниченной трудоспособностью), молодежь, детей, молодые семьи, нуждающиеся в помощи, а также другие уязвимые группы, выявленные махаллями и социальными сообществами.</p>

<p>2. Как вы определяете и охватываете студентов, находящихся под риском исключения (например, сельские студенты, студенты первого поколения, студенты-инвалиды)?</p>	<p>В настоящее время, посредством платформы «talim-kredit.mf.uz» заявления на получение займов могут подаваться из любого региона Узбекистана.</p> <p>Кроме того, также возможно подать заявления на получение займов при посещении коммерческих банков, участвующих в процессе выдачи займов. Большинство коммерческих банков имеет филиалы во всех отдаленных районах.</p> <p>Народный банк запустил мобильное приложение «Хазна», которое позволяет студентам получать образовательные займы онлайн, без посещения коммерческого банка.</p> <p>Это обеспечивает отсутствие барьеров для студентов, получающих образование в отдаленных районах.</p>
<p><b>Информационный охват, информационная поддержка и поддержка подачи заявлений</b></p>	
<p>1. Как перспективные заявители узнают о программе (каналы, языки, доступность)?</p>	<p>Возможность подать заявления через программу упоминается в Постановлениях Кабинета Министров Республики Узбекистан №527 от 18 августа 2021 г. и №457 от 18 августа 2022 г. (<a href="https://talim-kredit.mf.uz">https://talim-kredit.mf.uz</a><a href="https://talim-kredit.mf.uz">https://talim-kredit.mf.uz</a> Данная система функционирует на трех языках: узбекский, русский и английский.</p> <p>Кроме того, информация о данных системах регулярно предоставляется в Телеграм-канале юриста Худойбердиева (<a href="https://t.me/xushnudbek">https://t.me/xushnudbek</a>), а также на других официальных веб-сайтах коммерческих банков.</p>
<p>2. Какое содействие предоставляется для заполнения заявлений (горячие линии, личная поддержка, инструменты для инвалидов)?</p>	<p>Заявления могут подаваться напрямую через информационную систему по ссылке <a href="https://talim-kredit.mf.uz">https://talim-kredit.mf.uz</a>, Центры государственных услуг или коммерческие банки.</p> <p>Кроме того, существуют дополнительные номера телефонов горячей линии, доступные заявителям для связи с работниками Фонда по финансированию образовательных кредитов и коммерческих банков в случае возникновения каких-либо проблем в процессе подачи заявлений.</p>
<p>3. По каким обычно причинам заявления отклоняются или отменяются, и что бы вы изменили для уменьшения таких барьеров?</p>	<p>Заявления отклоняются в основном тогда, когда уровень доходов поручителей или лиц, предоставляющих залоговое обеспечение, не отвечает требованиям, либо когда сроки погашения существующего контракта прошли. Для уменьшения таких барьеров предпринимаются меры по направлению СМС-уведомлений студентам и поручителям касательно статуса их заявлений.</p>
<p><b>Управление гендерными рисками, рисками ГН / СЭН / СД</b></p>	

<p>1. Оценивали ли вы гендерные пробелы в части доступа, направлений обучения, окончания, трудоустройства и погашения? Какие меры направлены на их устранение (целевые показатели, наставничество, помощь с уходом за детьми)?</p>	<p>Студентам и обучающимся предоставляется достаточное время для поиска работы до начала выплаты их займов. В частности, погашение начинается с седьмого месяца после выпуска и продолжается семь лет. Это предусмотрено в Постановлениях Кабинета Министров №527 от 18 августа 2021 г. и №457 от 18 августа 2022 г.</p>
<p>2. Какие кодексы поведения и каналы обращений существуют, если работники или агенты программы взаимодействуют напрямую со студентами (смягчение рисков ГН / СЭН / СД), и как обеспечивается конфиденциальная работа с обращениями?</p>	<p>В данной программе студенты в основном подают свои заявления онлайн, без посещения коммерческих банков. Только для тех студентов, у которых нет возможности подать заявление онлайн, была создана система обслуживания через коммерческие банки. У каждого коммерческого банка имеются внутренние положения по безопасности клиентов, обеспечиваемой службами безопасности и кодексами поведения для взаимодействия с гражданами. Кроме того, Народный банк запустил мобильное приложение «Хазна», которое позволяет получать образовательные займы онлайн, без посещения коммерческого банка. При помощи данного метода полностью обеспечивается безопасность клиентов, и между работником коммерческого банка и заявителем не происходит прямого взаимодействия.</p>
<p>3. Какие защитные меры применяются к личным посещениям или телефонному общению со студентами / семьями во избежание домогательств, запугивания или СЭН/СД? Отслеживаете ли вы происшествия и обращения?</p>	<p>В дополнение к вышесказанному, по состоянию на сегодняшний день не было получено жалоб от студентов или их семей касательно угроз, запугивания или сексуального насилия.</p>
<p><b>Рассмотрение жалоб и обратная связь</b></p>	
<p>1. Что представляет из себя механизм рассмотрения жалоб (претензий) (МРЖ) программы для заявителей / заемщиков (каналы, варианты анонимности, направление в вышестоящие инстанции)?</p>	<p>В Министерстве экономики и финансов департамент, ответственный за работу с обращениями и жалобами, получает заявления и направляет их соответствующим специалистам в соответствии с сутью вопроса. Кроме того, граждане могут связаться с Фондом по финансированию образовательных кредитов по телефону и получить ответы на свои вопросы по следующим номерам телефонов: <b>71-203-50-50 (добавочные номера: 01540, 01549, 01550).</b></p>
<p>2. Является ли МРЖ доступным для инвалидов и лиц, находящихся в отдаленных районах? На каких языках?</p>	<p>Да, заявители могут подавать свои жалобы либо по телефону, либо в письменном виде, включая лиц, проживающих в отдаленных районах. Народные приемные были созданы во всех регионах для получения и обработки обращений граждан. Такие приемные направляют жалобы и предложения соответствующим органам, при необходимости. Кроме того, платформа «talim-kredit.mf.uz» также предоставляет номера колл-центров Министерства</p>

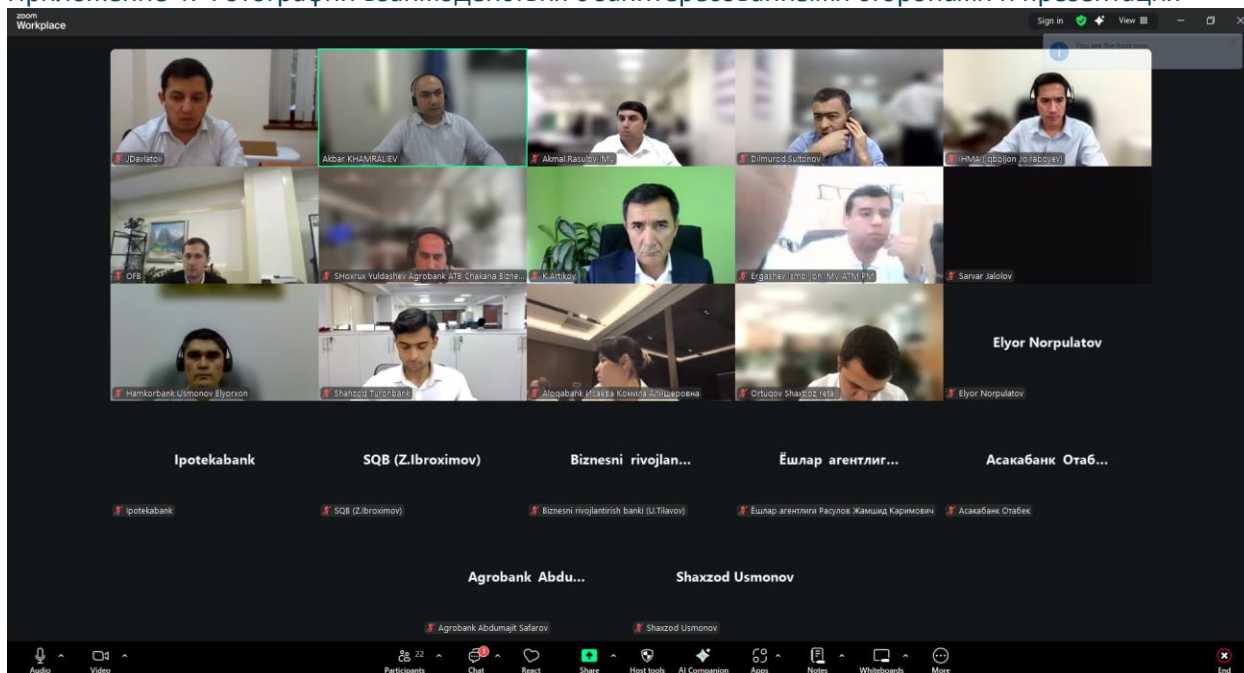
	экономики и финансов. Платформа функционирует на трех языках: узбекский, русский и английский.
3. Как жалобы касательно правомочности, дискриминации, проблем с оплатой и сборами обрабатываются и включаются в отчетность (общественные панели показателей, ежегодные отчеты)?	Вопросы, относящиеся к оплате и погашению займов, решаются коммерческими займами, поскольку Министерство экономики и финансов не работает напрямую с гражданами. В тех случаях, когда возникают жалобы по упомянутым вопросам, коммерческие банки отвечают за проведение внутренних расследований.
<b>Системы данных, конфиденциальность и взаимная совместимость</b>	
1. Как вы защищаете персональные данные (согласие, целевое ограничение, хранение, кибербезопасность)? Какая нормативно-правовая база применяется?	Персональные данные защищаются на основе согласия каждого физического лица, и данный подход применяется как в рамках программы, так и коммерческими банками. Защита персональных данных также включает меры по кибербезопасности для предотвращения несанкционированного доступа, утечек данных и злоупотреблений. Кроме того, периоды хранения данных строго регулируются применимыми законами и ограничены сроком, необходимым для целей программы.
2. Будете ли вы связываться с базами данных налоговых органов, органов социального обеспечения или органов труда по вопросам погашения займов, обусловленного уровнем дохода? С соблюдением каких правовых и обеспечивающих конфиденциальность защитных мер?	Посредством данной программы только студенты и обучающиеся могут подавать заявления, тогда как данные о доходах анализируются исключительно коммерческими банками. Указанные банки имеют внутренние положения, обеспечивающие конфиденциальность и неприкосновенность такой информации.
<b>Взаимодействие и консультации с заинтересованными сторонами</b>	
1. Какие существуют действующие процессы взаимодействия (общественные консультации, горячие линии, кампании по информационному охвату)? Языки, форматы и удобства для обеспечения доступности?	Программа (talim-krediti.mf.uz) представляет информацию о том, с какими организациями студенты могут связаться в письменном виде, если они столкнутся с какими-либо проблемами. Она также отображает номера телефонов «колл-центров» указанных организаций. Кроме того, программа доступна на трех языках: узбекский, русский и английский.
2. С какими заинтересованными сторонами были проведены консультации (студенты, родители, высшие учебные заведения, работодатели, организации инвалидов, группы женщин)? Что вы узнали и как это изменило дизайн?	«Последний раз, при разработке Указа Президента Республики Узбекистан №УП-82 от 27 мая 2024 г. были проведены обсуждения в формате круглого стола с участием Министерства высшего образования, науки и инноваций, руководителей ряда государственных и негосударственных высших учебных заведений, Центрального банка и соответствующих работников Министерства экономики и финансов».

<p>3. Каков ваш текущий план взаимодействия (частота, контуры обратной связи, прозрачность изменений)?</p>	<p>В рамках текущего плана взаимодействия изучаются передовые международные практики и адаптируются и вводятся в систему дополнительные удобства для студентов.</p>
<p><b>Финансовые посредники (ФП)</b></p>	
<p>1. Пожалуйста, перечислите названия банков или микрофинансовых учреждений, которые вы планируете использовать для выдачи или обслуживания образовательных займов в рамках Программы?</p>	<p>В настоящее время 12 коммерческих банков участвуют в предоставлении образовательных займов. Это Микрокредитбанк, Асака банк, Агробанк, Народный банк, Ипотека банк, Банк развития бизнеса, Туронбанк, Orient Finance Bank, Национальный банк, Узпромстройбанк, Хамкорбанк и Алокабанк. Также данный перечень банков приведен в информационной системе «talim-kredit.mf.uz», а также на веб-сайте Министерства экономики и финансов - «imv.uz».</p>
<p>2. Участвующим ФП необходимо иметь СУОСС для управления социальными рисками (исключение, политика этики, защита прав потребителей), взаимодействия с заинтересованными сторонами, программу информационного взаимодействия и Механизм рассмотрения жалоб (претензий)? Имеются ли какие-либо списки исключений? Требования по надзору и отчетности?</p>	<p>Конечно, у каждого коммерческого банка имеются четко определенные внутренние процедуры для выдачи образовательных займов. Кроме того, как внутренние, так и внешние аудиторские проверки регулярно контролируют деятельность таких коммерческих банков.</p>
<p>3. Если у них отсутствуют СУОСС, сможете ли вы потребовать от ФП внедрить такие практики (на основании письма, договора и т.д.) с четким перечислением требований и мониторингом соблюдения требований?</p>	<p>Некоторые коммерческие банки имеют внедренную систему управления окружающей и социальной средой. Кроме того, меры политики коммерческих банков контролируются Центральным банком, который внедряет любые необходимые изменения. В настоящее время, Министерство экономики и финансов не имеет возражений касательно систем управления окружающей и социальной средой коммерческих банков.</p>

Приложение 3: Перечень заинтересованных сторон, участвовавших в общественных консультациях

<b>Имя</b>	<b>Должность и Организация</b>
Г-н Эргашев Исмоилжон	Министерство экономики и финансов
Г-н Дильмурод Султонов	Министерство экономики и финансов
Г-н Акмаль Расулов	Министерство экономики и финансов
Г-н Усмонов Шахзод	Министерство экономики и финансов
Г-н Артыков Курбонназар	Министерство высшего образования, науки и инноваций
Г-н Икболжон Журабоев	Национальное агентство социальной защиты
Г-н Расулов Джамшид	Агентство по делам молодежи
Г-н Давлатов Джамшид	Национальный банк
Г-н Рахимов Отабек	Асака банк
Г-н Иброхимов Зафар	Узпромстройбанк
Г-н Усмонов Эльёр	Хамкорбанк
Г-жа Шукурова Гульноза	Алокабанк
Г-н Юлдашев Шохрух	Агробанк
Г-н Тиллаев Улугбек	Банк развития бизнеса
Г-н Ортуков Шахбоз	Народный банк
Г-н Эшонхуджаев Сирождиддинхужа	Orient Finance Bank
Г-н Шахзод	Турон банк
Г-н Иброхимов З.	Узпромстройбанк
Г-н Авазбек	Ипотека банк
Г-н Джалолов Сарвар	Микрокредитбанк
Г-н Норпулатов Эльёр	

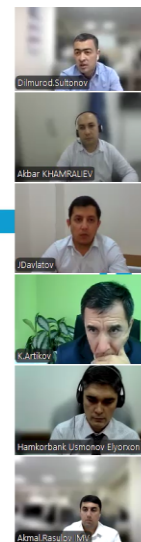
## Приложение 4: Фотографии взаимодействия с заинтересованными сторонами и презентация



# Asosiy potensial ijtimoiy xavflar va ta'sirlar

- Zaif guruhlarni istisno qilish
- Tizimlashmagan shikoyatlarni ko'rib chiqish mexanizmlari
- Ma'lumotlarning maxfiyligi bilan bog'liq muammolar
- Amalga oshirish muammolari
- Manfaatdor tomonlarning kelishmovchiligi yoki qarshiligi
- Xususiy sektor bilan zaif aloqalar

**Dasturning ijtimoiy xavf darajasi O'rtada darajadagi deb baholandi**



## Edulmkon: Imkoniyatni qayta loyihalash, ta'lim tengligini ta'minlash" (PforR)

### Edulmkon: Imkoniyatni qayta loyihalash, ta'lim tengligini ta'minlash" (PforR)

- **Maqsadlar:** Talabalarni moliyaviy qo'llab-quvvatlash tizimini strategik asoslarini, boshqaruvini va tenglikni ta'minlash va mehnat bozori ehtiyojlariga moslashtirishni kuchaytirish orqali modernizatsiya qilishni boshlash.
- Ta'lim kreditlari berishda 12 ta tijorat banklari ishtirok etadi. Talabalarni moliyaviy qo'llab-quvvatlash o'rta muddatli rejalashtirish va fiskal barqarorlikni ta'minlagan holda respublika byudjetiga to'liq kiritiladi. Talabalar uchun o'z vaqtida, bahaorat qilinadigan mablag' bilan ta'minlash uchun to'g'ri vazirliklar kuchaytiriladi.
- **Natijalarning ikkita sohasi (NS):**
  - ◊ **NS1: Boshqaruv va samaradorlikni oshirish**
    - Talabalar krediti birlimini raqamlashtirish
    - Boshqaruv tizimini mustahkamlash va islohotlarning yo'l xaritasini ishlab chiqish
  - ◊ **NS2: Foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish va maqsadlilikni yaxshilash**
    - Maqsadli kreditlar/stipendiyalarni saqlash va yaxshilash
    - Kam ta'minlangan talabalar, ayollar va ustuvor sektorlarga e'tibor qaratish

### Ta'lim kreditini moliyalashtiruvchi banklar



### PforR quyidagilarni moliyalashtirmaydi

- **Yuqori yoki sezilarli xavfga ega faoliyat,** jumladan O'zbekiston Atrof-muhitni muhofaza qilish qonunchiligida I yoki II toifaga (mos ravishda yuqori yoki o'rta xavfli) kiritilgan va milliy darajada Davlat ekologik ekspertizasini (DEE) talab qiladigan faoliyat
- **Elektr ishlab chiqarish stansiyalari;** to'g'onlar; avtomagistral; shahar metro tizimlari; temir yo'llar va portlar; muhandislik chiqindi poligonlari, yoqish qurilmalarini qurish va o'rnatish; qattiq chiqindi poligonlarini boshqarish bilan bog'liq faoliyat; yoki chiqindi poligonlari faoliyatini tugatish
- Quyidagilarni o'z ichiga olgan faoliyat: **majburiy yer olib qo'yish va jismoniy/iqtisodiy ko'chirish, shu jumladan yerlarni majburan topshirish**

### PforR quyidagilarni moliyalashtirmaydi

- **Qo'riqlanadigan hududlar yoki milliy parklarga sezilarli xavf tug'dirishi mumkin bo'lgan** loyihalari; va ishlab chiqarish yoki sanoat qayta ishlash ob'ektlari.
- Quyidagilarni sotib olish yoki ulardan foydalanish: **taqiqlangan/cheklangan pestitsidlar, insektitsidlar, gerbisidlar** va boshqa xavfli kimyoviy moddalar (milliy qonunchilik va Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSS) tomonidan 1A va 1B toifadagi pestitsidlar sifatida taqiqlangan moddalar).
- **Jismoniy madaniy merosga ta'sir ko'rsatadigan** har qanday faoliyat, masalan, qabrlar, ibodatxonalar, cherkovlar, tarixiy yodgorliklar, arxeologik joylar yoki boshqa madaniy inshootlar.
- **Nizoli hududda** yoki belgilanmagan chegara chizig'larida joylashgan har qanday faoliyat.

### PforR quyidagilarni moliyalashtirmaydi

- Vaqtinchalik xususiyatga ega deb hisoblangan **investitsiyalar**, masalan, shag'alli yo'llar, vaqtinchalik ko'chirish joylari.
- **Investitsiya rejalarga kiritilmagan** investitsiya loyihalari.
- Quyidagilarga investitsiyalar: **kreditlar, boshqa mikro kredit sxemalari** va boshqa qimmatli qog'ozlar.
- **Davriy xarajatlar**, jumladan, ish haqi, kommunal to'lovlar (masalan, elektr energiyasi va suv) hamda ijara to'lovlari.
- Boshqa rivojlanish hamkorlari dasturlari/grantlari **to'monidan moliyalashtiriladigan infratuzilma xarajatlari**

## Ekologik va ijtimoiy tizimlarni baholash (EITB)

Maqsadlar va metodologiya

## "Edulmkon: Imkoniyatni qayta loyihalash, ta'lim tengligini ta'minlash" DASTURI (PforR)

Ekologik va ijtimoiy tizimlarni baholash (EITB)

## Mundarija

- A. Kirish - PforR haqida qisqacha ma'lumot
- B. ETB maqsadi va metodologiyasi
- C. PforR ning kutilayotgan ekologik va ijtimoiy (E&I) ta'sirlari
- D. PforR ning ehtimoliy E&I ta'sirlarini boshqarishga oid O'zbekistonning huquqiy va me'yoriy asoslari
- E. PforR ning ehtimoliy E&I ta'sirlarini boshqarishda institusional salohiyatni baholash
- F. Tavsiyalar va chora-tadbirlar

## ETB maqsadlari

- PforR moliyalashtirish uchun Jahon banki ETB tayyorlashi shart.
- **ETBning maqsadlari** quyidagilardan iborat:
  - (a) E&I nuqtai nazaridan dasturning ko'lami, konteksti va potensial ta'sirini o'rganish;
  - (b) Dastur faoliyati doirasidagi turli E&I ta'sirlarini, shu jumladan bilvosita va kumulyativ ta'sirlarni, E&I masalalari bilan bog'liq kontekstual va siyosiy xatarlarni batafsil baholash;
  - (c) E&I bilan bog'liq xatarlarni bartaraf etishda milliy organlarning salohiyatini baholash va E&I choralarini amalga oshirishda har qanday murakkab xatarlarni aniqlash;
  - (d) Qarz oluvchining tizimlarini (qonunlar, qoidalar, standartlar, tartib- qoidalar va amalga oshirish samaradorligi) PforR ning E&I asosiy tamoyillari bilan taqqoslash; va
  - (e) Dastur xatarlarini boshqarishga aloqador bo'lgan siyosat masalalari va muayyan operasion jihatlar bo'yicha salohiyat va samaradorlikni oshirish uchun tavsiya etilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqish.

## PforR ning oltita asosiy E&I tamoyili

1. PforR dasturi loyihada ekologik va ijtimoiy bargaronlikni ta'minlash; salbiy ta'sirlarni oldini olish, kamaytirish yoki yumshatish va PforR dasturining E&I ta'siriga oid asosiy qarorlar qabul qilishni rag'batlantirish;
2. PforR dasturi natijasida tabiiy yashash joylari va moddiy madaniy resurslarga salbiy ta'sirlarni oldini olish, kamaytirish yoki yumshatish.
3. **Jamoa va ishchilar xavfsizligini** quyidagi potensial xavflardan himoya qilish: (i) PforR dasturi doirasida inshootlarni qurish va/yoki ulardan foydalanish yoki boshqa operasion amaliyotlar; (ii) PforR dasturi doirasida zaharli kimyoviy moddalar, xavfli chiqindilar va boshqa xavfli materiallarga chalinish; va (iii) tabiiy ofatlarga moyil hududlarda joylashgan infratuzilarni qayta qurish yoki tiklash;
4. **Yer olishni va tabiiy resurslardan foydalanish imkoniyatining yo'qolishini** ko'chirishning oldini oladigan yoki kamaytiradigan tarzda boshqarish hamda ta'sirlangan odamlarga ularning **tumush tarzi** va yashash sharoitlarini yaxshilash yoki hech bo'lmiganda tiklashda yordam berish;
5. PforR dasturi foydalarining madaniy muvofiqligini va ulardan teng foydalanishni mahalliy xalqlarning huquq va manfaatlariga hamda zaf guruhlarning ehtiyojlari yoki tashvishlariga alohida e'tibor qaratgan holda tegishli darajada hisobga olish;
6. **Ijtimoiy ziddiyatlarni kuchaytmaslik**, ayniqsa, mo'rt davlatlar, mojarolardan keyingi hududlar yoki hududiy nizolar mavjud bo'lgan joylarda.

## ETB metodologiyasi

- Dastur faoliyati amalga oshiriladigan vaziyatni tushunish uchun asosiy ekologik va ijtimoiy ma'lumotlarni **ko'rib chiqish**.
- **Dastur faoliyatining ekologik va ijtimoiy foyda hamda xavflarini** tahlil qilish.
- **Qarz oluvchining** Dastur tadbirlarini rejalashtirish va amalga oshirish uchun ekologik va ijtimoiy boshqaruv tizimlarini amaldagi Asosiy tamoyillarga muvofiqligini **baholash**.
- Bank siyosati va PforR moliyalashtirishi bo'yicha direktiva (ayniqsa oltita asosiy tamoyil) bilan bog'liq **tartiblar va siyosatdagi bo'shliqlarni aniqlash**, shuningdek, ekologik va ijtimoiy boshqaruv jarayonlarini amalga oshirishdagi samaradorlik to'siqlarini aniqlash.
- **Tizimlarni mustahkamlash** va Dasturning ekologik hamda ijtimoiy samaradorlik natijalarini yaxshilash uchun **amaliy chora-tadbirlar to'plamini ishlab chiqish**.

## ETB metodologiyasi (davomi)

Metodologiya uchta o'ziga xos elementni o'z ichiga oladi:

- (I) **Tegishli idoralar va boshqa asosiy manfaatdor tomonlar bilan suhbatlar o'tkazish;**
- (II) **Atrof-muhit va ijtimoiy xavflarni boshqarish bilan bog'liq huquqiy va me'yoriy hujjatlar, jumladan, shikoyatlarni ko'rib chiqish tizimlari bo'yicha asosiy idoralarda mavjud hujjatlar, acabiyotlar va ma'lumotlarni tahlil qilish;** va
- (III) **Turli toifadagi manfaatdor tomonlarga E&I ning ehtimoliy ta'sirini baholash uchun asosiy manfaatdor tomonlar bilan inklyuziv jamoatchilik maslahatlari o'tkazish.**

## PforR dasturining kutilayotgan E&I ta'sirlari

## PforR dasturining kutilayotgan E&I foydalari hamda xavf-xatarlari/ta'sirlari

- Atrof-muhitga oid **asosiy** potensial xavf va ta'sirlar
- Asosiy** potensial ijtimoiy xavflar/ta'sirlar

## Atrof-muhitga oid asosiy potensial xavf va ta'sirlar

Ta'lim krediti dasturi ekologik jihatdan qulaydir. Dastur birinchi navbatda ta'lim sektoridagi moliyaviy, ma'muriy va salohiyatni oshirish tadbirlarini o'z ichiga oladi, ular tabiatdan atrof-muhitga bevosita ta'sir ko'rsatishi dargumon. Natijada, atrof-muhit ta'sirini yumshatish bo'yicha maxsus choralar talab qilinmaydi. Dastur loyihasi va faoliyati atrof-muhit uchun jiddiy xavf tug'dirmaydi va uning ekologik xavf darajasi **past deb tasniflanadi**.

## Asosiy potensial ijtimoiy xavflar va ta'sirlar

- Kam ta'minlangan talabalar va kam ta'minlangan oilalar uchun to'siqlar
- Gender tengsizligi
- Subsiyalarning samarasiz yo'naltirilganligi
- Dastur haqida cheklangan xabardorlik
- Byurokratik to'siqlar
- To'lov kontrakt narxining oshishi;
- Murakkab kredit talabari tufayli cheklanish

## Asosiy potensial ijtimoiy xavflar va ta'sirlar

- Zaf guruhlarni istisno qilish
- Tizimlashmagan shikoyatlarni ko'rib chiqish mexanizmlari
- Ma'lumotlarning mavjligi bilan bog'liq muammolar
- Amalga oshirish muammolari
- Manfaaddor tomonlarning kelishmovchiligi yoki qarshiligi
- Xususiy sektor bilan zaf aloqalar

Dasturning ijtimoiy xavf darajasi O'ra darajadagi deb baholandi

## PforR ning E&I ta'sirini boshqarishning huquqiy va me'yoriy asoslari

## Huquqiy-me'yoriy asos

- O'zbekiston hukumati milliy **ekologik** qonunchilikni ishlab chiqdi hamda ekologik muammolarni hal etish va tabiiy resurslardan barqaror foydalanishni rag'batlantirish bo'yicha bir qator dasturlar va harakat rejalarini qabul qildi. Mamlakat atrof-muhitni boshqarish bo'yicha bir qancha qo'shimcha qonun va me'yoriy hujjatlarni qabul qilgan, shuningdek, ko'plab xalqaro va mintaqaviy ekologik bitimlar hamda konvensiyalarga a'zo bo'lgan. Mamlakatda tabiatni muhofaza qilish siyosati ham mavjud bo'lib, tabiiy resurslardan oqijona foydalanish va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasidagi chora-tadbirlar izchil ravishda amalga oshirib kelinmoqda.
- **Ijtimoiy** jihatdan, mamlakatda asosiy ijtimoiy masalalarni, jumladan, ta'lim kreditiga oid, mehnat va ish sharoitlari, ijtimoiy integratsiya va barqarorlikni qamrab oluvchi tegishli huquqiy va me'yoriy-huquqiy asoslar ishlab chiqilgan. ETB taklif etilayotgan Dasturga nisbatan qo'llanilishi mumkin bo'lgan Jahon bankining PforR siyosati doirasidagi oltita asosiy tamoyil, shu jumladan uning kuchli tomonlari va muammolari bo'yicha mamlakatning ekologik va me'yoriy-huquqiy bazasini qisqacha baholaydi.

## PforR ning E&I ta'sirini boshqarish uchun institusional salohiyatni baholash

## Institusional salohiyatni baholash

- **Iqtisodiyot va moliya vazirligi (IMV)** PforR uchun yetakchi muvofiqdosh tashkilot bo'ladi. Vazirlik qoshida Ta'lim kreditini moliyalashtirish jang'armasi mavjud. Jang'armada 2 nafar xodim ishlaydi; 5 kishidan iborat loyihaga jamoasi tuzilmoqda.
- Barcha arizalar <https://taim-kredit.mf.uz> saytidan foydalanilgan holda, one ID tizimi orqali qabul qilinadi
- Yuqoridagi sanab o'tilgan 12 tijorat bankalari ishtirok etadi

## Xulosa va tavsiyalar

## Asosiy hulosalar va tavsiyalar

- Ijtimoiy qamrab olish bo'yicha ko'rsatmalar, O'dob ahloq kodikasi, SHKCHM qo'llanmasi va maxsus mutaxassis bilan Atrof-muhit va ijtimoiy boshqaruv tizimini yaratish.
- Barcha ahkoyiflar, jumladan, jinsiy zo'ravonlik yoki tazyiq masalalar (GBV/SEA/SH) uchun yagona foydalanish mumkin bo'lgan SHKCHMni yaratish.
- Adolat va tenglik bo'yicha mustaqil audit komissiyasini jabb qilish; natijalarni oshkor qilish.
- Turli guruhlar bilan doimiy manfaatdor tomonlar ishtirokini amalga oshirish.
- Barcha xodimlar, shu jumladan banklar uchun tolerantlik qoidalarini qo'llash.

Bo'shliqlarni to'ldirish chora-tadbirlari – Dastur harakatlari rejasini (DHR)

©2024 World Bank